

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.К. Апажев

2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Квалификация: Магистр

Нормативный срок обучения: 2года (2года и 5 месяцев)

Форма обучения: очная (заочная)

Нальчик 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (магистерская программа), реализуемая вузом по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

1.3. Общая характеристика магистерской программы

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

1.3.2 Срок освоения ОПОП

1.3.3 Трудоемкость ОПОП

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистерской программы по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

4.1. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях).

4.2. Учебный план подготовки магистра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.4.1 Программы практик

4.4.2 Организация научно-исследовательской работы обучающихся

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» в ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова»

5.1 Педагогические кадры

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по магистерской программы по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочий учебный план.

Приложение 3. Аннотации рабочих программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Приложение 4. Аннотации учебных и производственных практик.

Приложение 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Приложение 6. Итоговая государственная аттестация

1 . Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (магистерская программа), реализуемая ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова» по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы (ПрОПОП).

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта (с изменениями на 29 июля 2013 года)» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» высшего профессионального образования (ВО) (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» января 2010 г. № 57;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ПрОПОП ВО) по данному направлению подготовки (носит рекомендательный характер);
- Устав ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова».

1.3. Общая характеристика магистерской программы

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры

Программа обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и перспектив его развития.

Цель ОПОП ВО состоит в практической реализации требований ФГОС ВО по направлению «Землеустройство и кадастры» как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности вуза, с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в области строительства и эксплуатации инженерной инфраструктуры.

Задачами ОПОП ВО являются:

- разработка учебного плана, графика и содержательной части учебного процесса, обеспечивающих условия для развития у студентов личностных качеств на основе общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) , общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»;

создание системы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний как основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в вузе;

использование в рабочей документации критериев объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности вуза по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»;

обеспечение единства в учебных планах и программах общероссийского пространства высшего образования по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»;

Обеспечение возможности оценки эквивалентности документов иностранных государств о высшем образовании по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»;

1.3.2. Срок освоения магистерской программы 2 года в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

1.3.3. Трудоемкость магистерской – 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования и обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований и применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам.

2. Характеристика профессиональной деятельности магистерской программы по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: земельно-имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель; учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров; позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем; межевание земель и формирование иных объектов недвижимости; правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости; налогообложение объектов недвижимости; риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; территории административных образований; территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий; зоны специального правового режима; землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные участки; единые объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, наряду с квалификацией (степенью) "магистр" присваивается специальное звание "магистр-инженер". (абзац введен приказом Минобрнауки РФ от 18.05.2011 N 1657)

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность:
 - организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ;
 - поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;
 - подготовка заявок на изобретения и открытия;
 - организация в подразделениях работы по совершенствованию, модернизации, унификации программного и информационного обеспечения по землеустройству и кадастрам;
 - адаптация современных методов и способов проектирования к конкретным условиям производственной деятельности на основе отечественных и международных стандартов;
 - подготовка отзывов и заключений на проекты, заявок, предложений по вопросам совершенствования кадастровых информационных систем и автоматизированного проектирования;

поддержка единого информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла;

составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадастровой информации и поддержанию программного обеспечения;

проектная деятельность:

- подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования, градостроительства и землеустройства;
- разработка проектов и схем использования и охраны земельных ресурсов отдельных землепользований и административно-территориальных образований;
- разработка и реализация эскизных и рабочих проектов организации территории и земельных участков по видам угодий и формам собственности;
- проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем;
- подготовка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов и схем;

производственно-технологическая деятельность:

- подготовка геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастра недвижимости;
- разработка инструкций по использованию программных средств и методик составления проектов и схем землеустройства и градостроительства с применением средств автоматизированного проектирования;
- тестирование программных средств сбора и обработки исходной информации для целей Государственного кадастра недвижимости и землеустройства;
- разработка технических заданий для обработки баз данных автоматизированных кадастровых систем;
- апробация инструктивных материалов по проведению кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ;
- осуществление мониторинга и объектов недвижимости;

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости;
- разработка методик автоматизации кадастра недвижимости и автоматизированного проектирования в землеустройстве, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и объектов недвижимости, изучения систем использования земли и иной недвижимости;
- разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- мониторинговые исследования природных и земельных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастра недвижимости и землеустройства.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью к коммуникации в , устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями:

Способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);

способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);

способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);

способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);

проектная деятельность:

способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);

способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);

способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);

производственно-технологическая деятельность:

способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9);

способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10);

способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11);

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» - содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОПОП регламентируется учебным планом магистра с учетом его направления; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях). Учебный план подготовки магистра (приложение 1, 2).

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки магистров прилагается (Приложение 1).

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

При составлении учебного плана КБГАУ им. В.М. Кокова руководствовалась общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» от 18 января 2010 года №57.

4.3. Программы учебной и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

4.3.1. Программа (ы) практик (и).

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- Производственная
- Научно-исследовательская.
- Научно-производственная.
- Педагогическая

4.3.2. Организация научно-исследовательской работы (НИР) обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями магистерской программы «Землеустройство и кадастры»

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения

Магистерская программа «Землеустройство и кадастры» предусматривает следующие виды деятельности:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);

- составление отчета (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции;
- публикации результатов исследований в материалах студенческих конференций.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистерской программы по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова».

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры, с учетом рекомендаций ПрОПОП ВО.

5.1. Педагогические кадры

Образовательный процесс по направлению подготовки обеспечивают 10 преподавателей, из них с учёной степенью доктора наук - 2 и учёной степенью кандидата наук - 8 человек. Процент штатных ППС составляет 80%.

Преподавание дисциплин общенаучного цикла обеспечивают 5 человек, общая острепененность- 100%, цикл профессиональных дисциплин проводят 5 человек, общая острепененность-100%, практику проводят 3 человек, общая острепененность-100%.

Общая острепененность (по ставкам) по ОПОП составляет 100 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 20 %.

Также к проведению занятий в магистратуре привлечены внештатные сотрудники :заместитель директора филиала ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по КБР, кандидат сельскохозяйственных наук Бозиев Т.Х. ; начальник отдела землеустройства и мониторинга земель Управления «Росреестра» по КБР Кульбаев М.К.. Процент внештатных сотрудников составляет 20 %

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети вуза, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий, сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

- ПО ВСЕМ ДИСЦИПЛИНАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ ДОСТАТОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО СОВРЕМЕННЫХ ИСТОЧНИКОВ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ.

- ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДОВАННАЯ В КАЧЕСТВЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ, В НАЛИЧИИ .

- В БИБЛИОТЕЧНОМ ФОНДЕ ДОСТАТОЧНОЕ ЧИСЛО ЭКЗЕМПЛЯРОВ РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (КОЛИЧЕСТВО ЭКЗЕМПЛЯРОВ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ПО ЦИКЛАМ ДИСЦИПЛИН НА ОДНОГО СТУДЕНТА);

- используются периодические издания, в том числе зарубежные.

Обеспеченность по циклам дисциплин удовлетворительная, степень новизны учебной литературы соответствует требованиям..

Обучающиеся также обеспечены дополнительной литературой, в библиотеке имеются в наличии периодические издания по профилю ОПОП, справочно-библиографическая литература.

ИМЕЮТСЯ В НАЛИЧИИ СОБСТВЕННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, (МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПО, ПРАКТИЧЕСКИМ И ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ, КУРСОВЫМ РАБОТАМ (ПРОЕКТАМ) И ВКР, ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИК.

Содержание методических разработок, изданных или представленных к изданию за аккредитуемый период включает методические указания, задания, контрольные вопросы, лабораторные и практические задания и иные материалы. Разработки предназначены для проведения теоретических и практических занятий по дисциплинам ОПОП, а также рекомендованы магистрантам для самостоятельной работы.

ЗА ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» ЗАКРЕПЛЕНА ГИС- ЛАБОРАТОРИЯ СО СРЕДСТВАМИ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ-13 КОМПЬЮТЕРОВ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРОГРАММАМИ ДЛЯ ГИС И САПР В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ-AUTOCAD ARCGIS И ДР., КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯЮТ ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ. ТАКЖЕ СТУДЕНТЫ УЧАТСЯ И РАБОТАЮТ В ЛАБОРАТОРИЯХ И КЛАССАХ С ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРИ КАФЕДРАХ, ПРЕПОДАЮЩИХ РЯД ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН НАПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ. ЭТО ЛАБОРАТОРИИ И УЧЕБНЫЕ КЛАССЫ КАФЕДР «ТЕХНОЛОГИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА И АРХИТЕКТУРА», «ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЕ СООРУЖЕНИЯ, МЕЛИОРАЦИЯ И ВОДОСНАБЖЕНИЕ», «СТРОИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ И СООРУЖЕНИЯ». НЕПРЕРЫВНОСТЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДОСТИГАЕТСЯ ЗА СЧЕТ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕНАУЧНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛОВ ВО ВСЕХ СЕМЕСТРАХ

В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ТАКЖЕ СЕТЬ ИНТЕРНЕТ КАК ИСТОЧНИК НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО СООТВЕТСТВУЮЩИМ ДИСЦИПЛИНАМ И ТЕМАМ.

ППС кафедры за аттестуемый период разработаны мультимедийные лекции по дисциплинам «Кадастр недвижимости», «Автоматизированные системы проектирования и кадастров», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» и др.

На практических и лабораторных занятиях студенты используют геодезическое оборудование, закрепленное за кафедрой «Технология , организация строительного производства и архитектура»

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки; Электронная библиотека образовательных и научных изданий IQlib; УИС РОССИЯ; Интернет-библиотека СМИ Public. Ru; Научная электронная библиотека www.eLibrary.ru; база данных Polpred.com и др.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает специализированные лаборатории: по математике и информатике, физике, химии, микробиологии, ботанике и физиологии растений, агрометеорологии, почвоведению, землеустройству, земледелию, агрохимии, растениеводству, механизации растениеводства; компьютерные классы, агробиологической станцией, спортивным залом и площадкой, тренажерным залом, лыжной базой, музеями «История ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова»», читальными залами библиотеки университета. Имеются интерактивная доска, ноутбуки, переносные мультимедиа-проекторы, музыкальный центр, телевизоры, DVD. Компьютерные классы и читальные залы библиотеки ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова» подключены к сети Интернет.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП магистратуры:

- Аудитории, оборудованные досками для мела и маркера, видеопроекторами;
- Компьютерные классы на 15 рабочих мест, оборудованные досками для мела и маркера для проведения практических занятий;

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

1. Сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и вузовского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу следует считать:

- Положение о кураторской деятельности;
- Положение об управлении по воспитательной работе;
- Положение о совете студентов и аспирантов;
- Положение о совете по воспитательной работе;
- Положение о совете кураторов;

Организация воспитательной работы в университета осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами является совет по воспитательной работе и совет кураторов.

В состав совета по ВР входят: ответственные за организацию воспитательной работы на факультетах (заместители деканов), председатель совета студентов и аспирантов, председатель профсоюзного комитета студентов, главный редактор университетской газеты, социальный педагог. Совет кураторов, в состав которого входят старшие кураторы от каждого факультета на своих заседаниях рассматривает вопросы методического характера.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в университета:

- проректор по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в вузе, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов;
- начальник управления по воспитательной работе координирует деятельность отделов управления при проведении мероприятий в вуза, формирует методическую базу вос-

питательного процесса;

- начальник отдела по работе со студентами, деятельность которого направлена на развитие органов студенческого самоуправления вуза, повышение общественной активности обучающихся, вовлечение их в социально значимую деятельность; - деканы и заместители деканов по воспитательной работе факультетов, осуществляющие непосредственное руководство и организацию воспитательной работы со студентами на факультете;

- заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов групп;

- кураторы групп;

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит управлению по воспитательной работе, совету студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова».

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе функционирует институт кураторов. Воспитательная деятельность куратора в ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова» продолжает оставаться важнейшей формой воспитательной работы вуза.

Подразделения, организующие воспитательную работу в университете

Управление по воспитательной работе, созданное решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова» в августе 2009 г., осуществляет свою работу в соответствии с положением об управлении по воспитательной работе, утвержденным 08 октября 2009 г. Планирует, организует и обеспечивает качество учебно-воспитательного процесса и внеучебной деятельности вуза.

Отдел по работе со студентами, созданный как структурное подразделение Управления по ВР, осуществляет свою работу в соответствии с положением об отделе по работе со студентами, утвержденным 08 октября 2009 г. Формирует и развивает различные направления студенческой деятельности.

Организует и контролирует работу органов студенческого самоуправления, студенческих сообществ.

Молодежный культурный центр осуществляет свою работу в соответствии с положением о молодежном культурном центре, утвержденным 25 марта 2010 г. Создает необходимые условия для развития студенческого творчества, осуществляет методическую и организационную помощь факультетам по организации культурно-массовой работы.

В вузе работают:

- ансамбль национального танца через основы национального танца формирует художественный вкус студентов.

2. Создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д.

Для организации досуговой деятельности вуз располагает значительной материально-технической базой: два актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий (главный корпус - 353 мест, оборудованный кондиционной системой Gree, общежитие №3 - до 80 мест, общежитие №1- 50 мест), малый зал для занятий хореографических групп. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

Акустическая система PEAVEV HISYS 118 XT (2 шт.), акустическая система PEAVEV HISYS 2 XT (2 шт.); радиосистемы SHURE EUT 24/58 (3 шт.), микшерные пульта Studiomaster, усилители мощности PEAVEV PV 85 C (2 шт.), звуковоспроизводящая аппаратура (проигрыватель MARANTZ CD 400, микрофоны шнуровые Shure, стойки микрофонные, процессор эффектов), световая система (световой пульт DMX Desk 24, световой пульт EURO DSRK -60, световой прибор Tornado-4шт., световые при-

боры СВТГ 05 – 12 шт., световые приборы СВТГ-1 - 6 шт., световые приборы PAR-56 – 6 шт., световые приборы ПРТЛГ-1,1 – 16 шт., световой прибор FANTO, «Дракон», силовой блок D 12 10 DMX 512, световая пушка – 2 шт.);

Компьютер, ноутбук, проектор, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий, видеокамера, телевизор;

В ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова» имеется:

- Спортивный зал 30 м. х 15м. – 450 кв.м.
- Спортивный зал 15 м. х 10м. – 150 кв.м.
- Тренажёрный зал I – 25 х 5 – 125 кв.м.
- Спортивная площадка
- Открытого типа – II – 60м. х 32,5м. – 1950 кв.м.

Новое здание библиотеки – интеллектуального центра ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова» предоставляет студентам современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 300 тыс. единиц хранения.

3. Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления

Модель студенческого самоуправления представлена двумя формами: студенческой профсоюзной организацией и советом студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова».

Руководящими органами профсоюзной организации студентов являются: конференция, профсоюзный комитет, президиум профсоюзного комитета, председатель профсоюзной организации студентов.

В ведение совета входит организация и контроль студенческих сообществ, направленных на решение конкретных задач. В частности, совет координирует деятельность факультетских старост.

4. Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности

Формы организации работы различны. Прежде всего, это массовые мероприятия (концерты, конкурсы («А ну-ка, парни», «Мисс университет»), клубные концерты (Студенческая весна); межфакультетские и факультетские мероприятия, программы городского и республиканского уровней.

Общевузовские проекты:

- Многоликая планета
- Я в профессии

Целью данных проектов является выявление творческих способностей студентов и воспитание корпоративного духа. Это наиболее популярные в студенческой среде мероприятия, объединяющие на сцене и в зале более 500 чел. Положительным моментом следует считать тот факт, что студенты, выходя на сцену, приобретают навыки публичного выступления и умения держаться на публике.

Другим способом организации досуга студентов стали организованные посещения постановок Национального театра.

В ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова» проходят традиционные спартакиады: среди студентов первого курса (по шести видам спорта: кросс, мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис) и общая среди факультетов «КБГАУ им. В.М. Кокова» (по восьми видам спорта: кросс, гири, баскетбол, волейбол, мини-футбол, легкая атлетика). Соревнования проводятся в рамках деятельности спортивного клуба «КБГАУ им. В.М. Кокова». Сборные команды университета принимают участие в региональных, межрегиональных соревнованиях по волейболу, баскетболу, гиревому спорту, самбо, дзюдо, греко-римской борьбе, настольному теннису, футболу и др.

5. Информационное сопровождение

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Большое количество информационных стендов в вузе помогает студентам быстро сориентироваться.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (содержатся в рабочих программах по дисциплинам).

6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, технологической, исполнительской, творческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

- анализ получаемой полевой и лабораторной информации с использованием современной вычислительной техники;

- проектирование и проведение производственных (в том числе специализированных) работ;

- обработка и анализ получаемой производственной информации, обобщение и систематизация результатов производственных работ с использованием современной техники и

технологии;

разработка нормативных методических и производственных документов.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен по направлению подготовки вводится по решению ученого совета вуза.

Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

6.2.1 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты магистерской диссертационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, технологической, исполнительской, творческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

анализ получаемой полевой и лабораторной информации с использованием современной вычислительной техники;

проектирование и проведение производственных (в том числе специализированных) работ;

обработка и анализ получаемой производственной информации, обобщение и систематизация результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии;

разработка нормативных методических и производственных документов.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен по направлению подготовки вводится по решению ученого совета вуза.

Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

При реализации данной ОПОП функционирует система обеспечения качества подготовки, созданная в ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова», в том числе:

- мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы;
- обеспечение компетентности преподавательского состава путем повышения педагогической и научной квалификации в форме семинаров, краткосрочного обучения и стажировок на базе ИПК ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова» и в ведущих российских и зарубежных научных и образовательных учреждениях;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- система внешней оценки качества реализации ОПОП (учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11
30.04.2015

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров



Утверждаю

Ректор Анажев А.К.
015.

21.04.02

Направление 21 04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность Землеустройство

Кафедра: Землеустройства и кадастров

Факультет: агробизнеса и землеустройства

Виды деят.: организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская,


Квалификация: магистр
Программа подготовки академ. магистратура
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г

Год начала подготовки 2015

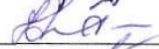
Образовательный стандарт 298
30.03.2015

Согласовано

Проректор по УВР

 / Кудаяев Р.Х./

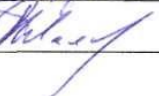
Начальник ОМКО

 / Кучуков П.М./

И.о. декана

 / Абдулхаликов Р.З./

Зав. кафедрой

 / Шалов Т.Б./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																	
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52											
I														Э	Н	Н	У	У	К	К	У	У																		Э	Э	Н	Н	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
II																				К	Э	Э	К	Н	Н	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Г	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К									

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	12	12	24	18		18	42
Э	Экзаменационные сессии	1	2	3	2		2	5
У	Учебная практика (концентр.)	4		4				4
У	Учебная практика (рассред.)							
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)	2	2	4	2	4	6	10
Н	Научно-исслед. работа (рассред.)							
П	Производственная практика (концент)		8	8	2	8	10	18
П	Производственная практика (рассред.)							
Д	Подготовка магистерской диссертации					5	5	5
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации					1	1	1
К	Каникулы	2	7	9	2	8	10	19
Итого		21	31	52	26	26	52	104
Студентов								
Групп								

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																						
		Эссе	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе					Экспертное	Финт	Семестр 1 (12 нед)				Семестр 2 (12 нед)				Семестр 3 (18 нед)				ЗЕТ	Часы в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в заочной форме	Защитная сессия			
									из них							Курс 1				Курс 2																
									Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль			Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб							Пр	СРС	Контроль
4	Итого	6	15	3	1	1	4392	4392	704	166	24	514	1420	216	122	122	12	180	420	36	27	48	24	120	384	72	33	106	214	616	108	35	27	-	274	
6	Итого по ООП (без факультативов)	6	13	3	1	1	4320	4320	672	150	24	498	1380	216	120	120	12	180	420	36	27	48	24	120	384	72	33	90	198	576	108	33	27	-	270	
8	В=43% В=57% Д(от В)=41.6%								30%	22%	4%	74%	61%	10%																						
9	Итого по циклам	6	13	3	1	1	2268	2268	672	150	24	498	1380	216	63	63	12	180	420	36	18	48	24	120	384	72	18	90	198	576	108	27	-	270		
11	В=43% В=57% Д(от В)=41.6%								30%	22%	4%	74%	61%	10%																						
12	Б1	Дисциплины (модуль)	6	13	3	1	1	2268	2268	672	150	24	498	1380	216	63	63	12	180	420	36	18	48	24	120	384	72	18	90	198	576	108	27	-	270	
14	Б1.Б	Базовая часть	5	3	2	1	972	972	300	90	24	210	492	180	27	27	12	108	312	36	13	24	24	48	72	36	5	54	54	108	108	9	-	124		
15	Б1.Б.1	Философия и методологии науки			1		108	108	24	12		12	84		3	3	12	12	84														36	12	7	
16		в т.ч. часов в инт. форме							12	6		6					6																			
18	Б1.Б.2	Привлечение обучающихся инновационной деятельности		1			72	72	12			12	60		2	2		12	60													36		7		
19		в т.ч. часов в инт. форме							72	24		24	48		2	2		24	48													36		12	29	
21	Б1.Б.3	Прикладная математика					72	72	24			24	48					24	48													36		12	29	
22		в т.ч. часов в инт. форме							12			12						12														36		12	34	
24	Б1.Б.4	Информационные компьютерные технологии	1				108	108	24			24	48	36	3	3		24	48	36	3											36		12	34	
25		в т.ч. часов в инт. форме							12			12						12														36		18	11	
27	Б1.Б.5	Деловой иностранный язык					108	108	36			36	72		3	3		36	72		3											36		18	11	
28		в т.ч. часов в инт. форме							18			18						18														36		18	16	
30	Б1.Б.6	Современные проблемы землеустройства и кадастров	3				108	108	36	18		18	36	36	3	3												18	18	36	36	3	36		18	16
31		в т.ч. часов в инт. форме							18	9		9						9										9	9			36		18	16	
33	Б1.Б.7	Территориальное планирование и прогнозирование	3				108	108	36	18		18	36	36	3	3												16	18	36	36	3	36		16	16
34		в т.ч. часов в инт. форме							16	8		8						16										8	8			36		16	16	
36	Б1.Б.8	Кадастр недвижимости	2				108	108	36	12		24	36	36	3	3						12		24	36	36	3					36		18	16	
37		в т.ч. часов в инт. форме							18	6		12						6					12									36		18	16	
39	Б1.Б.9	Автоматизированные системы проектирования и кадастров	2				72	72	36	12		24	36		2	2												12	24	36	2	36		18	16	
40		в т.ч. часов в инт. форме							18	6		12						6					12									36		18	16	
42	Б1.Б.10	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	3				108	108	36	18		18	36	36	3	3												16	16	36	36	3	36		16	
43		в т.ч. часов в инт. форме							18	6		12						6					12									36		16		
47	Б1.В	Вариативная часть	1	10	1	1	1296	1296	372	60	24	288	888	36	36	36		72	108		5	24	24	72	312	36	13	36	144	468		18		146		
49	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	1	4	1	1	756	756	210	60	24	126	510	36	21	21		24	84		3	24	24	48	228	36	10	36	54	198		8		86		
50	Б1.В.ОД.1	Организация проектной и научной деятельности		3			108	108	36	18		18	72		3	3												18	18	72	3	36		16	16	
51		в т.ч. часов в инт. форме							16	8		8																8	8			36		16	16	
53	Б1.В.ОД.2	Психология и педагогика высшей школы		1			108	108	24			24	84		3	3		24	84		3											36		10	6	
54		в т.ч. часов в инт. форме							10			10						10														36		16	16	
56	Б1.В.ОД.3	Агроэкология горных территорий и склоновых земель		2			108	108	24		24		84		3	3							24		84		3					36		16	16	
57		в т.ч. часов в инт. форме							16	16												16										36		16	16	
59	Б1.В.ОД.4	Мониторинг и кадастр природных ресурсов		2			108	108	36	12		24	72		3	3						12		24	72		3					36		14	16	
60		в т.ч. часов в инт. форме							14	4		10										4		10								36		14	16	
62	Б1.В.ОД.5	Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ		3			180	180	54	18		36	126		5	5												18	36	126		5	36		16	16
63		в т.ч. часов в инт. форме							16			16																				36		16	16	
65	Б1.В.ОД.6	Землеустройство		2			144	144	36	12		24	72	36	4	4							12		24	72	36	4				36		14	16	
66		в т.ч. часов в инт. форме							14	4		24										4		10								36		14	16	
70	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		6			540	540	162			162	378		15	15		48	24		2			24	84		3		90	270		10		60		
72	Б1.В.ДВ.1																																			
73	1	Мониторинг сельскохозяйственных угодий		1			72	72	48			48	24		2	2		48	24		2										36		20	16		
74		в т.ч. часов в инт. форме							20			20																				36		20	16	
76	2	Эколого-ландшафтная организация территории		1			72	72	48			48	24		2	2		48	24		2										36		20	16		
79	Б1.В.ДВ.2																																			
80	1	Планирование и организация рационального использования земель за рубежом		3			108	108	18			18	90		3	3												18	90		3	36		8	16	
81																																				

Аннотации рабочих программ дисциплин.

М1 Общенаучный цикл

М1.Б.1. «Философия и методология работы»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знание основ курса «Философские проблемы науки и техники».

Задачами курса являются: Освоение основных понятий дисциплины «Философские проблемы науки и техники»; Знание предмета данной дисциплины, общих проблем соотношения науки и техники; Освоение методологии исследования в том числе и технических наук; Знание философских концепций наук и техники и технологии; Изучение современного этапа развития инженерной деятельности;

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть общенаучного цикла, включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Профессиональными компетенциями:

- способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);
- способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);
- способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные философские понятия и категории, раскрывающие закономерности развития науки и техники.
- **уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- **владеть:** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на социальные проблемы.

Содержание дисциплины: Предмет и основные концепции философии науки и техники. Общие закономерности возникновения и развития научного познания, науки и техники. Философские основания науки. Логика и методология научного исследования, научное творчество и интуиция. Техносфера и техническое познание, инженерная деятельность. Мировоззренческие проблемы развития науки и техники в современную эпоху.

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций-12(4), практических занятий 12(4),самостоятельной работы 84(100). Аттестация- зачет с оценкой

М.1 Б.2 «Правовое обеспечение инновационной деятельности»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знание основ курса «Философские проблемы науки и техники».

Задачами курса являются: Освоение основных понятий дисциплины «Философские проблемы науки и техники»; Знание предмета данной дисциплины, общих проблем соотношения науки и техники; Освоение методологии исследования в том числе и технических наук; Знание философских концепций наук и техники и технологии; Изучение современного этапа развития инженерной деятельности;

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть общенаучного цикла, включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общефессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями:

-способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);

способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные философские понятия и категории, раскрывающие закономерности развития науки и техники.

- **уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- **владеть:** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на социальные проблемы.

Содержание дисциплины: Предмет и основные концепции философии науки и техники. Общие закономерности возникновения и развития научного познания, науки и техники. Философские основания науки. Логика и методология научного исследования, научное творчество и интуиция. Техносфера и техническое познание, инженерная деятельность. Мировоззренческие проблемы развития науки и техники в современную эпоху.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций- 0(4) час. , практических занятий 12 (4) . самостоятельная работа –60(68) часов. Аттестация- зачет с оценкой

М1.Б.3 Прикладная математика

Целями изучения дисциплины «**Прикладная математика**» является ознакомление с численными методами, математическими методами и моделированием реальных процессов позволяющими успешно решать практические задачи в различных областях профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических и практических знаний о математических методах исследования объектов и явлений окружающей действительности, о развитии методов управления ими; об особенностях математических вычислений на ЭВМ; о численных методах решения инженерных задач; о математическом обеспечении программных систем; анализе их вычислительных возможностей.

Задачами дисциплины являются:

- научиться решать численными методами инженерных задач;
 - научиться решать типовые задачи по землеустройству математическими методами;
 - иметь навыки работы со специальной математической литературой;
 - научиться;
 - оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.
- м методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснения, показ-демонстрация учебного материала и др.) и проблемные, поисковые; активные (анализ учебной и научной литературы и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов и др.); информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с источниками сайтов академических структур научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций докладов, работа с электронными обучающими программами).

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть общенаучного цикла, включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Общекультурные компетенции:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в , устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);

способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);

способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);

способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ численные методы, функции комплекса переменных элементы функционального анализ;

уметь:

- выбрать оптимальные формы организации бизнеса;
- моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать;

владеть:

математическими методами в землеустройстве и кадастрах;

Содержание дисциплины.

Методы отыскания решений систем нелинейных уравнений.

Элементы линейного программирования.

Методы многомерной минимизации. .

Элементы теории игр.

Основные образовательные технологии.

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц-72/2 часа, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий 12(8),самостоятельной работы 60(64) . Аттестация- зачет.

М1.Б4.«Информационные компьютерные технологии»

Целью преподавания дисциплины является ознакомление магистров с современными возможностями персональных компьютеров, ресурсами математического и программного обеспечения, а также обучение магистров современным методам компьютерного анализа в науке и образовании.

Сопутствующей целью курса является развитие навыков научного мышления, ориентированных на постоянное использование ПК и специальных пакетов прикладных программ.

Задачами преподавания учебной дисциплины являются:

- ознакомление магистров с современным информационным и прикладным программным обеспечением для компьютерного моделирования технологических процессов и систем; выработка умения поставить типовые задачи и разработать математические модели объектов;
- обучение использованию специальных пакетов прикладных программ при расчетах на ПК.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть общенаучного цикла, включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);

способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);
способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости-(ПК-7)

способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов- (ПК-8)

способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах -(ПК-12)

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований-(ПК-14)

В результате изучения данной учебной дисциплины магистр будет:

- **иметь представление:** о возможностях современных программных продуктов в области моделирования и конструирования, автоматизации процесса вычислительной обработки экспериментальных данных, а также о принципах создания и функционирования обучающих программных комплексов, в том числе с использованием сетевых технологий;

- **знать:**

- общий интерфейс программных комплексов, разработанных под операционные системы семейства Windows, предназначенных для научных исследований,
- основные приемы статистической обработки данных;

- **уметь:**

применять программные продукты для статистической обработки данных;

анализировать полученные результаты;

создавать справочные материалы в формате HTML;

приобрести навыки: научного мышления, ориентированного на постоянное использование ПК и специальных пакетов прикладных программ.

Содержание дисциплины

Современные информационные технологии

Слагаемые информационной технологии

Геоинформационные технологии

Системы компьютерной математики и технологии для инженерных расчетов базы данных.

Авторские и интегрированные информационные технологии

Верстка научной литературы и дизайн

Использование сетевых ресурсов

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий 24(8),самостоятельной работы 48(100). Аттестация- экзамен 36 часов.

М2.Б1 Деловой иностранный язык

Цели и задачи обучения.

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер. Задачи курса определяются коммуникативными и познавательными потребностями обучаемых.

Цель курса - приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции. Лингвистический, прагматический и социокультурный компоненты - это составные части коммуникативной компетенции как единого целого. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения: при отборе языкового материала осуществляется функционально-коммуникативный подход. Данный курс

имеет кроме практической цели обучения общению также и образовательные и воспитательные цели.

Образовательные цели реализуются путем расширения кругозора магистрантов, повышения уровня их общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи. Достижение воспитательных целей осуществляется посредством формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, готовности способствовать установлению и поддержанию межкультурных и научных связей, в том числе и на международных конференциях и симпозиумах. Данный курс предполагает учет личностных потребностей и интересов обучаемого, где магистрант выступает как полноправный участник процесса обучения, сознательный партнер преподавателя. Одним из важнейших принципов, положенных в основу данного курса, является развитие самостоятельности магистранта, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» магистр должен овладеть следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

- ✓ способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- ✓ готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями:

- ✓ готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- ✓ готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями:

- ✓ способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

Тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Методы принятия решения по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении.

Уметь:

Использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров.

Владеть:

Технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель.

Содержание дисциплины (содержание обучения)

Чтение

- ознакомительное чтение со скоростью 150 слов/мин, (английский язык) и 110 сл./мин. (немецкий и французский язык);

-изучающее чтение (допускается использование словаря). (Используется адаптированная литература: учебная, по данной специальности, страноведческая и справочная).

Говорение и аудирование:

- владение речевым этикетом повседневного общения (установление и поддержание контакта, завершение беседы, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение согласия, несогласия с мнением собеседника, просьбы); сообщение информации (презентация подготовленное монологическое высказывание) в объеме не менее 10-12 фраз за 3 мин. (средний темп речи); развертывание предложенного тезиса (8-10 фраз в виде иллюстрации, детализации, разъяснения, установления тождества);

-реализация в диалоге в связи с содержанием текста в предложенной ситуации заданных коммуникативных намерений; понимание соответствующих реплик партнера;

-понимание монологического высказывания и различных видов диалога в рамках указанных сфер и ситуаций общения

По окончании курса обучения иностранному языку обучаемый должен владеть следующими навыками и умениями:

Говорение.

Предполагает в данном курсе обучения монологические умения:

- делать короткие публичные сообщения в виде презентаций и отвечать на вопросы, связанные с темой выступления;

- передавать содержание аутентичного публицистического текста (в форме краткой аннотации и реферата-резюме), используя активный словарь и словарь текста;

- передавать основную идею текста, делать обобщения, выводы.

- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста и в пределах тематики курса.

Нормативы.

Минимальное время высказывания студента (для мини-презентации) - 5 минут без пауз хезитации. Магистрант должен уметь четко и ясно формулировать основные положения своего сообщения, используя разнообразные языковые средства, типичные для публичного выступления.

Письмо.

На курсах магистратуры осуществляется работа по развитию умений письменной речи (как ВРД). Конечной целью обучения письму является выработка у студентов умений:

- составлять различные виды аннотаций научного текста (своего и чужого);

- составлять тексты презентаций и докладов на профессиональные темы.

Профессионально значимые умения магистрантов

Важнейшие профессионально значимые для будущих экономистов умения (выявление, обобщение, ясное и безоценочное изложение информации) предполагают способность занимать позицию, ориентированную на аудиторию слушающих. Магистратуры также необходимо сформировать следующие профессионально значимые умения:

- пользоваться современными техническими средствами и новейшими технологиями в ходе научно-познавательной деятельности;

- адаптировать свою речь применительно к конкретным условиям иноязычного общения;

- проводить работу, предполагающую вычленение информации, обобщение, связанное и структурированное изложение.

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий 36(12),самостоятельной работы 72(96).
Аттестация- зачет с оценкой

М2.Б.2 Современные проблемы землеустройства и кадастров

Цели изучения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» подготовка специалиста в области земельного кадастра, умеющего использовать на государственной службе, в производстве и научно-проектной деятельности теоретические, методические и практические навыки и знания по применению данных кадастра застроенных территории, полученные при изучении данной дисциплины, в сферах деятельности государственных и муниципальных служб, предпринимательских структур и граждан.

Для реализации этой цели ставилась **задачи** по систематизация знаний магистров в области современного земельного кадастра, его логического построения для получения теоретических и практических знаний в области кадастра застроенных территории, ознакомление с методами составления и ведения кадастра застроенных территорий; изучение нормативно-правовой основы кадастра застроенных территории, анализ теоретических, методических и практических приемов организации различных зон; получение практических навыков в зонировании территории.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла , включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенции (ПК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);

способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);

способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13).

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические и методические основы назначения дисциплины; связь дис-

циплины с другими изучаемыми земельно-кадастровыми и экономическими дисциплинами; задачи, назначение, содержание классификацию наук и научных деятельности исследований; основные научные школы, направления, концепции; источники знаний и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; регламентируемые российским законодательством организационно-правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; современные компьютерные технологии; основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных;

Уметь: планировать и осуществлять мероприятия по использованию полученных данных; использовать нормативно-правовые основы для разумного сочетания хозяйственных и экологических интересов; получать и анализировать необходимую информацию для целей обработки неточной и противоречивой информации; пользоваться и хорошо разбираться в экономической и статистической информации; провести и перепроверить полученные экономические расчеты по использованию данных земельного кадастра в во всех областях народного хозяйства. пользоваться нормативной документацией.

Владеть: навыками поиска и разработки путей оптимизации применения имеющихся полученных данных вместе с навыками и интеграцией знаний других базовых дисциплин, навыками применения методов базовых дисциплин для осуществления всякой деятельности человека, связанной с непосредственным использованием природы и её ресурсов и применением необходимых методов и моделей для решения поставленных задач, классифицировать земельные угодья, проводить основной и текущий учет земель различных категорий, определять факторы, оказывающие влияние на качество земель, проводить экономическую оценку земель по плодородию, управления и охраны земель. Базовые знания студентов к моменту изучения настоящей дисциплины включают все, что сегодня определяет реализацию в нашем государстве направлений агроэкологии, землеустройства и мониторинга земель, применения в практической профессиональной деятельности данные агроэкологии горных территории и склоновых земель для решения вопросов рационального использования и охраны горных территории и склоновых земель.

Содержание дисциплины:

Земельная собственность, ее виды и формы.

Принципы моделирования землепользований землевладений на аэроландшафтной основе

Проблемы формирования земельных участков в рыночной экономике.

Основные положения землеустройства

Территориальное землеустройство муниципальных образований.

Основные положения кадастра объектов недвижимости

Мониторинг объектов недвижимости

Охрана земель

Управление земельными ресурсами.

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций-18(4), практических занятий 18(8),самостоятельной работы 36(96).
Аттестация- экзамен 36 часов.

М2.Б.3 Территориальное планирование и прогнозирование .

Целью освоения учебной дисциплины является овладение студентами концептуальных основ территориального планирования и прогнозирования; формирование управленче-

ского мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений различного типа; усвоение основных навыков градостроительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и практических основах градостроительного планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий ;
- изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии ;
- обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования и генерального плана муниципального образования (района, округа) ;
- овладение навыками разработки проекта схемы территориального планирования различного уровня .

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла , включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ок) и профессиональными (пк) компетенциями:

Общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в , устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями:

- Способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);
- способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);
- способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);
- способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);

способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате дисциплины магистр должен:

Знать:

- методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечение безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, организационные структуры землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций.

Уметь:

- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;
- проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест.

Владеть:

- технологии сбора, систематизация обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;
- методикой и разработкой схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов.

Содержание дисциплины.

Система расселения. Типы и формы расселения Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования

Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования

Планировочная организация схем территориального планирования и прогнозирования.

Классификация населенных мест

Виды и содержание документации территориального планирования. Порядок разработки, согласования и утверждения

Схема территориального планирования муниципального района

Генеральный план административного (сельского), городского округа

Исходные материалы для разработки проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа

Технико-экономическое обоснование проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа

Основные градостроительные принципы

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций-18(4), практических занятий 18(8),самостоятельной работы 36 (96).
Аттестация- экзамен 36 часов

М2.Б.3 Кадастр недвижимости

Цель освоения дисциплины «Кадастр недвижимости»: дать магистрам углубленные знания о применении данных кадастра недвижимости, об особенностях их формирования, особенностях нормативно-правового регулирования в сфере применения данных кадастра, информативное применение данных кадастра и их роли в народном хозяйстве, а также рассмотреть правовые вопросы применения данных кадастра недвижимости в народном хозяйстве РФ.

В результате изучения данной дисциплины магистр должен быть подготовленным к пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний и основ применения данных кадастра недвижимости для обеспечения устойчивого развития общества.

Задачи дисциплины:

- Получение теоретических знаний и практических навыков в области формирования и применения данных кадастра недвижимости, ознакомление с методами применения данных кадастра; изучение нормативно-правовой основы, анализ теоретических, методических и практических приемов правового применения данных; получение практических навыков во всех областях народного хозяйства при применении данных кадастра недвижимости.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

Требования к уровню освоения содержания дисциплин:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных(ок) и профессиональных(пк) компетенций:

Общекультурными компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональными компетенциями:

Способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);

способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);

способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);

способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеу-

ройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;
- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использование информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций;
- методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство тапографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;
- тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой деятельности.

Уметь:

- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;
- проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест.

Владеть:

- методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель;
- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;
- приемами и методами обработки геодезической информации для целей землеустройства и кадастров, мониторинга земель.

Содержание дисциплины

Понятие кадастра недвижимости, его цели, задачи и содержание.

Понятие объектов недвижимости и их стоимости.

Государственный учет земель и зданий.

Инвентаризация населенных пунктов

Типология объектов недвижимости

Кадастровая оценка и налогообложение недвижимости.

Операции и сделки с недвижимым имуществом

Кадастровая оценка недвижимости в современных условиях.

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций-12(4), практических занятий 24(8),самостоятельной работы 36(96).
Аттестация- экзамен 36 часов. Предусмотрена курсовая работа

М2.Б.5 Автоматизированные системы проектирования и кадастров.

Целью освоения дисциплины «Автоматизированные системы проектирования и кадастров»: является формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний об автоматизированных системах проектирования в землеустройстве и автоматизированных системах кадастра недвижимости, методах, приемах создания и ведения автоматизированных систем кадастра недвижимости, методах, приемах создания и ведения автоматизированных систем кадастра недвижимости, методах, приемах создания и ведения автоматизированных систем кадастра недвижимости.

зированной системы кадастра объектов недвижимости, формирование базы данных и системы управления базой данных объектов недвижимости.

Задачи дисциплины:

В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение теоретических положений об информации как основной составляющей системы управления;
- изучение теоретических положений об автоматизированных системах проектирования и кадастров;
- изучение современных методов, приемов создания и ведения автоматизированной системы кадастра объектов недвижимости;
- изучение методов, приемов формирования базы данных и системы управления базой данных объектов недвижимости;
- проведение семинарских и практических занятий на конкретных материалах, обеспечивающих адаптацию знаний по созданию и ведению автоматизированных систем проектирования и кадастра объектов недвижимости.

Полученные знания по дисциплине обеспечат в практической деятельности создать и формировать информацию по недвижимому имуществу, решать конкретные вопросы инвентаризации, учету недвижимого имущественного фонда и операций с ним – ремонту, купли – продажи, рациональному и эффективному использованию.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных(ок) и профессиональных(пк) компетенций:

Общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональными компетенциями:

способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);

способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);

способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);

способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);

способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;
- тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой деятельности.

Уметь:

- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;

Владеть:

- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;
- Методикой автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством, кадастрами и градостроительной деятельностью.

Содержание дисциплины

Автоматизированные системы сбора хранения и анализа информации.
Схема дегитализации карт растровыми методами. Хранение и обработка кадастровой информации.
СУБД ORACLE 7: общие положения
Обзор современных геоинформационных технологий
Сравнительный анализ геоинформационных технологий в решении типовых задач управления недвижимостью.

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций-12(4), практических занятий 24(8), самостоятельной работы 36(60).
Аттестация- зачет

М2.Б.6 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости.**Цели дисциплины определяются необходимостью:**

- научной подготовки магистрантов в области научных проблем управления земельными ресурсами, формирования научного мировоззрения, профессионального мышления будущих специалистов в этой области;
- выявления и решения проблем в управлении земельными ресурсами с научной точки зрения;
- совершенствования методов управления земельными ресурсами основанных на принципах социально-политической, научной, нравственной, эстетической ориентации аспирантов, на совокупности функций системы управления, направленных на рациональное использование земельных ресурсов.

Задачи дисциплины.

Основная задача преподавания дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» как науки состоит в формировании научных подходов анализа и выявления современных проблем землевладения и землепользования, выработки эффективных механизмов управления земельными ресурсами в условиях рыночной экономики. Подготовка специалистов для проведения взаимосвязанных научных исследований в области научных проблем управления земельными ресурсами и способов их решения.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Профессиональные (ПК)

Способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);

способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);

способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);

способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);

способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;
- методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечение безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основные категории и понятия управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Уметь:

- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.

Владеть:

- методикой разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов;
- приемами и методами обработки геодезической информации для целей землеустройства и кадастров, мониторинга земель.

Содержание дисциплины

Земельные ресурсы как объект управления

Понятия управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровнях

Экономика управления земельными ресурсами

Классификация методов оценки и их применение при оценке земельных ресурсов

Система управления земельными ресурсами

Система органов государственного и муниципального управления земельными ресурсами

Функциональный подход к управлению земельными ресурсами

Развитие земельного рынка в Российской Федерации

Регистрация прав на землю как основа формирования рынка земли в РФ

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций-18(4), практических занятий 18(8),самостоятельной работы 36(96).
Аттестация- экзамен 36 часов

М1.В Вариативная часть**М1.В.ОД 1_«Организация проектной и научной деятельности»**

Целью освоения дисциплины «Организация проектной и научной деятельности» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с проектной и научной деятельностью. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по проектной и научной деятельности в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных положений организации территории; получение теоретических и методических знаний в понятиях регионального землеустройства на примере разработки проектов землеустройства с комплексом противозерозионных мероприятий; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; методологию, методы, приемы и порядок разработки проектов организации территории; изучение путей использования организации территории в системе управления земельными ресурсами;
- Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств и информационных технологий для решения научных и проектных задач на различных административно-территориальных и хозяйственных уровнях.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин общенаучного цикла, включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями:

способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);

способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);

способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);

способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятия, основные положения организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;

Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства; технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель;

Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

Содержание дисциплины.

Методика научных исследований в землеустройстве. Понятие о научном знании. Классификация объектов исследования. Методы научного познания.

Теоретические исследования. Особенности и методы теоретического исследования. Математические методы исследований. Моделирование детерминированных объектов. Моделирование вероятностных объектов.

Экспериментальные исследования. Понятие о научном эксперименте. Программа и методика экспериментальных исследований. Графическое изображение опытных данных. Выбор эмпирических формул.

Применение экономико-математических методов и прогнозирования в землеустройстве. Прогнозирование использования земельных ресурсов. Оптимизация решения задач по организации территории.

Организация изобретательской работы. Роль изобретательства в ускорении НТП. Понятия об открытии, изобретении, промышленных образцах и товарных знаках. Использование изобретения.

Понятие и процессы управления проектами. Организация проектных работ. Системы управления проектами.

План проекта и содержание инвестиционного проекта. План проекта. Инвестиционный проект: сущность и содержание.

Финансовый анализ инвестиционных проектов и проектных рисков. Финансовый анализ инвестиционных проектов. Анализ проектных рисков.

Проектный анализ и аудит проектов. Проектный анализ и инфляция. Аудит проектов.

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций-18(4), практических занятий 18(8), самостоятельной работы 72(96).
Аттестация- зачет

М1.В.ОД.2 Психология и педагогика высшей школы.

Целью дисциплины является формирование систематизированного представления об общих основах психологии и педагогики, изучаемых ими феноменах и связях между ними.

Задачами дисциплины являются:

- Ознакомить магистров с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического развития, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- усвоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоить методы воспитательной работы с обучающимися;
- ознакомить с методами формирования креативности и развития профессионального мышления и др.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин общенаучного цикла, включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями:

способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

В результате изучения дисциплины магистр должен

знать:

- классификацию наук и научных исследований ;
- основные научные школы, направления, концепции ;
- источники знаний и приемы работы с ними ;
- методологию научных исследований ;
- основные особенности научного метода познания ;
- программно-целевые методы решения научных проблем

уметь:

- оценить эффективность и результаты научной деятельности ;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке ;

Содержание дисциплины

Объект, предмет, задачи и структура педагогики высшей школы.

Закономерности и принципы целостного педагогического процесса в высших учебных заведениях.

Профессионально - педагогическая культура педагога вуза

Методы, средства, формы обучения в вузе.

Основные традиционные педагогические концепции и системы.

Содержание образования. Основные дидактические концепции и системы.

Становление современной отечественной дидактической системы.

Современные образовательные технологии.

Основы дидактики высшей школы

Особенности воспитательной работы в вузе

Современное развитие высшего образования в России и за рубежом

Психология личности студента

Формирование мотивации учебной деятельности в высших учебных заведениях

Психологические особенности и воспитания обучения студентов

Психология педагогического общения

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц-108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий 24(8),самостоятельной работы 84(100). Аттестация-зачет

М1.В.ОД.3 Агроэкология горных территории и склоновых земель

Целью освоения дисциплины «Агроэкология горных территории и склоновых земель» является приобретение магистрами знаний, умений и навыков по учету экологических условий при ведении сельского хозяйства и проведении землеустройства в условиях горных территорий и склоновых земель.

Для реализации этой цели ставились **задачи** по изучению дисциплины:

- приобретение знаний законов о земле, экономических законов и особой роли земли в системе природных ресурсов и в различных производственных схемах;
- построение севооборотов, обработка почвы, ведение пастбищного хозяйства, применение удобрений;
- агролесомелиорация гидротехнических сооружений на горных и склоновых землях;
- освоение способов, методов и принципов получения анализа земельно-кадастровой и землеустроительной информации.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин общенаучного цикла, включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенции (ПК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);
- способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);
- способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);
- способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические и методические основы назначения дисциплины; связь дисциплины с другими изучаемыми земельно-кадастровыми и экономическими дисциплинами; задачи, назначение, содержание классификацию наук и научных деятельности исследований; основные научные школы, направления, концепции; источники знаний и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; регламентируемые российским законодательством организационно-правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности;

сти; современные компьютерные технологии; основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных;

Уметь: планировать и осуществлять мероприятия по использованию полученных данных; использовать нормативно-правовые основы для разумного сочетания хозяйственных и экологических интересов; получать и анализировать необходимую информацию для целей обработки неточной и противоречивой информации; пользоваться и хорошо разбираться в экономической и статистической информации; провести и перепроверить полученные экономические расчеты по использованию данных земельного кадастра в во всех областях народного хозяйства. пользоваться нормативной документацией.

Владеть: навыками поиска и разработки путей оптимизации применения имеющихся полученных данных вместе с навыками и интеграцией знаний других базовых дисциплин, навыками применения методов базовых дисциплин для осуществления всякой деятельности человека, связанной с непосредственным использованием природы и её ресурсов и применением необходимых методов и моделей для решения поставленных задач, классифицировать земельные угодья, проводить основной и текущий учет земель различных категорий, определять факторы, оказывающие влияние на качество земель, проводить экономическую оценку земель по плодородию, управления и охраны земель. Базовые знания студентов к моменту изучения настоящей дисциплины включают все, что сегодня определяет реализацию в нашем государстве направлений агроэкологии, землеустройства и мониторинга земель, применения в практической профессиональной деятельности данные агроэкологии горных территории и склоновых земель для решения вопросов рационального использования и охраны горных территории и склоновых земель.

Содержание дисциплины

Горные территории и склоновые земли.

Склоновые земли России

Эрозия почв, понятия эрозии

Землеустройство горных территорий

Севообороты горных территорий

Обработка почвы склоновых земель

Создание и использование сенокосов и пастбищ на склоновых землях

Удобрения склоновых земель

Агролесомелиорация

Гидротехнические мероприятия

Ландшафтные системы земледелия

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 108/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лабораторных-24(8), самостоятельной работы 84(100). Аттестация-зачет

М2.В.ОД.1 «Мониторинг и кадастры природных ресурсов»

Целью освоения дисциплины Целью дисциплины «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» является приобретение необходимых теоретических знаний, методических приемов и практических навыков по определению и распределению негативных процессов, оказывающих негативное влияние на качественное состояние сельскохозяйственных угодий страны.

Задачи дисциплины:

Задачей дисциплины является освоение методики прове-

дения работ по своевременному выявлению изменений структуры природных ресурсов и состояния земель сельскохозяйственного назначения, их оценке, прогнозу и выработке рекомендаций по предупреждению и устранению последствий негативных процессов; информационному обеспечению и рациональному использованию природных ресурсов, контролю за их использованием и охраной.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла, включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Профессиональными компетенциями:

способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);

способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);

способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);

способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать и уметь:

- методологию, методы, приемы и порядок применения данных мониторинга в народном хозяйстве, теоретические и методические основы назначения дисциплины;
- связь дисциплины с другими изучаемыми дисциплинами;
- понятие, задачи и содержание мониторинга сельскохозяйственных угодий, его место и значение в системе информации о состоянии земельного фонда РФ;
- принципы его ведения, структуру мониторинга сельскохозяйственных угодий;
- основные источники и виды загрязнения земель;
- понятие, виды и классификация загрязнителя;
- научиться применять полученные навыки при решении вопросов рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.
- планировать и осуществлять мероприятия по использованию полученных данных;
- использовать нормативно-правовые основы для разумного сочетания хозяйственных и экологических интересов;
- получать и анализировать необходимую информацию для целей обработки неточной и противоречивой информации.

Владеть навыками поиска и разработки путей оптимизации применения имеющихся полученных данных вместе с навыками и интеграцией знаний других базовых дисциплин, навыками применения методов базовых дисциплин для осуществления всякой деятельности человека, связанной с непосредственным использованием природы и её ресурсов и применением необходимых методов и моделей для решения поставленных задач

классифицировать сельскохозяйственные угодья, проводить основной и текущий учет земель сельскохозяйственного назначения, определять факторы, оказывающие влияние на качество земель, проводить экономическую оценку земель по плодородию, применять данные земельного кадастра при решении вопросов рационального использования, управления и охраны сельскохозяйственных угодий.

-Иметь представления об информационных системах, правоведению, почвоведению, экологии, земельно-кадастровой документации и ее своевременном и качественном применении.

Содержание дисциплины

Анализ качественного состояния земель сельскохозяйственного назначения

Инвентаризация нарушенных земель

Инвентаризация водоемных объектов

Распределение земель сельскохозяйственного назначения по РФ и КБР по категориям земель.

Мониторинг почв сельскохозяйственных угодий

Мониторинг за локальным развитием ветровой и водной эрозии почв сельскохозяйственных угодий

Распределение земель сельскохозяйственного назначения по землепользователям и землевладельцам.

Анализ перераспределения земельного фонда РФ и КБР по угодьям за годы реформы.

Мониторинг земель.

Мониторинг за техногенной деградации почв сельскохозяйственных угодий.

Мониторинг за локальным загрязнением почв сельскохозяйственных угодий тяжелыми металлами.

Мониторинг за накоплениями тяжелых металлов в растительности

Мониторинг за загрязнениям сельскохозяйственных угодий продуктами минеральных удобрений.

Мониторинг растительности природных кормовых угодий Мониторинг за загрязнением сельскохозяйственных угодий пестицидами. Стационарные и полустационарные наблюдения

Информационно-техническое обеспечение мониторинга сельскохозяйственных угодий

Рассмотрение и утверждение результатов мониторинга сельскохозяйственных угодий

Агроэкологический мониторинг.

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции 12(4), практических занятий 24(8),самостоятельной работы 72(96).
Аттестация- зачет

М2.В .ОД.2 Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ

Основной целью курса дисциплины «**Планированию и организации землеустроительных и кадастровых работ**» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области земельно-кадастровых отношений и постановки земельных участков на кадастровый учет.

Задачами курса дисциплины являются углубленное изучение студентами теоретических и практических вопросов, касающихся технологии и ведения земельно-кадастровой документации, различных этапов по планированию и проведению землеустроительных и кадастровых работ, проведению измерительных работ и подготовке документов для постановки на кадастровый учет земельных участков и иных объектов недвижимости.

В основу преподавания предмета положены основные требования действующих нормативных правовых актов регулирующих вопросы кадастровых отношений с целью эффек-

тивного управления земельными ресурсами.

Для наиболее полного усвоения учебного материала и активизации учебного процесса на практических занятиях используются производственные варианты картографических и текстовых земельно-кадастровых документов, современная специальная литература, технические средства обучения, персональные ЭВМ и программное обеспечение к ним.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла, включенных в учебный план «Землеустройство и кадастры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

профессиональных(ПК) компетенций

способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);

способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);

способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);

способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);

способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др;

- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций;

- методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство тапо-графо - геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;

- тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной и организационно-управленческой деятельности ;

Уметь:

- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;

- проводить организационно-управленческие расчеты и техническое оснащение рабочих мест.

Владеть:

- методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель;

- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;

- приемами и методами обработки геодезической информации для целей землеустройства и кадастров, мониторинга земель;

Содержание дисциплины

История создания и развития земельно-учетных и регистрационных систем в России
Методические и технологические положения ведения количественного и качественного учета земель в России до 2000г.

Технология ведения государственного кадастрового учета земель на современном этапе

Технология и принципы кадастрового деления территории РФ

Государственный кадастровый учет образуемых земельных участков

Предоставление сведений ГКН, составление отчетной документации

Межевой план

Автоматизация процесса кадастрового учета

Автоматизация процесса кадастрового учета

Эффективность ведения ГЗК

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 180/4, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18(6), практических занятий 36(12),самостоятельной работы 126(162). Аттестация- экзамен

М2. В. ОДЗ«Землеустройство»

Цель освоения дисциплины «Землеустройство» - дать магистрам обобщенные знания о закономерностях организации использования земли, путях повышения эффективности с/х производства, ускорении темпов роста производительности труда на основе достижений НТП и рационального использования земли, трудовых и денежно-материальных ресурсов.

Задачи дисциплины:

Получение теоретических знаний в области землеустройства для дальнейшего их применения при организации рационального использования и охраны земли. Ознакомление с видами и формами землеустройства, закономерностями организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, методами и приемами составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла, включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

Общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями:

способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);

способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);

способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);

способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);

способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать: _принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико - экономических расчетов; методические и нормативные материалы по землеустройству; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические средства проектирования в землеустройстве; основы патентования; передовой отечественный и зарубежный опыт землеустройства; технические, экономические, экологические и социальные требования к проектам (схемам) землеустройства и автоматизированным системам проектирования в землеустройстве; законы, указы, постановления, приказы и другие нормативно-правовые

акты, связанные с землеустройством.

Уметь: разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты; применять экономико-математические и статистические методы и модели, алгоритмы, средства вычислительной техники, коммуникации и связи в профессиональной деятельности; и связи в профессиональной деятельности; определять экономическую эффективность землеустройства, разрабатывать и оформлять техническую документацию.

Владеть: навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда; навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации земель, составления землеустроительных планов и карт.

Иметь представление: об истории земельных отношений и землеустройства, географических и земельно-информационных системах, по правоведению, почвоведению, экологии, земельно-кадастровой документации и ее применении.

Содержание дисциплины.

Земельная собственность, ее виды и формы. Назначение и режим использования земель. Организация использования земли в системе землевладений и землепользований.

Основные аспекты землепользования и землевладения. Научные подходы к формированию эффективного землепользования.

Принципы моделирования землепользований и землевладений на агроландшафтной основе.

Характеристика землепользования. Организация территории землепользования на агроландшафтной основе. Устройство территории севооборотов на агроландшафтной основе.

Особенности создания землевладений крестьянских хозяйств. Задачи, решаемые при создании землевладений крестьянских хозяйств.

Проблемы формирования земельных участков в рыночной экономике.

Основные положения землеустройства.

Межхозяйственное землеустройство на современном этапе. Межхозяйственное землеустройство, его задачи и содержание.

Территориальное землеустройство муниципальных образований. Цели и задачи территориального землеустройства муниципальных образований.

Землеустройство в Древнерусском и Московском государстве (IX-XVI вв.).

Петровское и Елизаветское межевания (1684-1761 гг.).

Землеустройство во второй половине XIX в. Столыпинское землеустройство (1906-1917 гг.).

Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 г.

Землеустройство в первые годы Советской власти (1917-1927 гг.).

Советское землеустройство в 1954-1990 гг.

Система автоматизированного землеустроительного проектирования и ее место в системе землеустройства.

Основные принципы построения САЗПР.

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 144/4, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции 12(4), практических занятий 24(8), самостоятельной работы 72(132). Аттестация- экзамен 36 часов

М1.В.ДВ.1 Мониторинг сельскохозяйственных угодий

Целью изучения дисциплины «Мониторинг сельскохозяйственных угодий» является приобретение необходимых теоретических знаний, методических приемов и практических навыков по определению и распределению негативных процессов, оказывающих негативное влияние на качественное состояние сельскохозяйственных угодий страны.

Для реализации этой цели ставилась **задачи** по изучению дисциплины:

является освоение методики проведения работ по своевременному выявлению изменений структуры сельскохозяйственных угодий и состояния земель сельскохозяйственного назначения;

их оценке, прогнозу и выработке рекомендаций по предупреждению и устранению последствий негативных процессов;

информационному обеспечению и рациональному использованию земель сельскохозяйственного назначения, контролю за их использованием и охраной.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору общенаучного цикла, включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенции (ПК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);

способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);

способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать и уметь:

- методологию, методы, приемы и порядок применения данных мониторинга в народном хозяйстве, теоретические и методические основы назначения дисциплины;

- связь дисциплины с другими изучаемыми дисциплинами;

- понятие, задачи и содержание мониторинга сельскохозяйственных угодий, его место и значение в системе информации о состоянии земельного фонда РФ;

- принципы его ведения, структуру мониторинга сельскохозяйственных угодий;

- основные источники и виды загрязнения земель;

- понятие, виды и классификация загрязнителя;

- научиться применять полученные навыки при решении вопросов рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.

- планировать и осуществлять мероприятия по использованию полученных данных;

- использовать нормативно-правовые основы для разумного сочетания хозяйственных и экологических интересов;

- получать и анализировать необходимую информацию для целей обработки неточной и противоречивой информации.

Владеть навыками поиска и разработки путей оптимизации применения имеющихся полученных данных вместе с навыками и интеграцией знаний других базовых дисциплин,

навыками применения методов базовых дисциплин для осуществления всякой деятельности человека, связанной с непосредственным использованием природы и её ресурсов и применением необходимых методов и моделей для решения поставленных задач классифицировать сельскохозяйственные угодья, проводить основной и текущий учет земель сельскохозяйственного назначения, определять факторы, оказывающие влияние на качество земель, проводить экономическую оценку земель по плодородию, применять данные земельного кадастра при решении вопросов рационального использования, управления и охраны сельскохозяйственных угодий.

-Иметь представления об информационных системах, правоведению, почвоведению, экологии, земельно-кадастровой документации и ее своевременном и качественном применении.

Содержание дисциплины

Анализ качественного состояния земель сельскохозяйственного назначения

Инвентаризация нарушенных земель и водоисточников

Распределение земель сельскохозяйственного назначения по РФ и КБР по видам угодий.

Мониторинг почв сельскохозяйственных угодий

Мониторинг за локальным развитием ветровой и водной эрозии почв сельскохозяйственных угодий

Распределение земель сельскохозяйственного назначения по землепользователям и землевладельцам

Анализ перераспределения земельного фонда РФ и КБР по угодьям за годы реформы

Мониторинг земель. Мониторинг за техногенной деградации почв сельскохозяйственных угодий.

Мониторинг за локальным загрязнением почв сельскохозяйственных угодий тяжелыми металлами

Мониторинг за накоплениями тяжелых металлов в растительности

Мониторинг за загрязнением сельскохозяйственных угодий продуктами минеральных удобрений.

Мониторинг растительности природных кормовых угодий

Мониторинг за загрязнением сельскохозяйственных угодий пестицидами

Стационарные и полустационарные наблюдения

Информационно-техническое обеспечение мониторинга сельскохозяйственных угодий

Рассмотрение и утверждение результатов мониторинга сельскохозяйственных угодий

Агроэкологический мониторинг.

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий 48(16),самостоятельной работы 24(56). Аттестация- зачет

М1.В.ДВ.1 Эколого-ландшафтная организация территории

Целями изучения дисциплины «Эколого-ландшафтная организация территории» являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач землеустройства.

Для реализации этой цели ставилась **задачи** по изучению дисциплины: направлено на приобретение знаний законов о земле, экономических законов и осо-

бой роли земли в системе природных ресурсов и в различных производственных схемах, передовых технологии и приемы землеустройства;

построения севооборотов, обработка почвы, ведения пастбищного хозяйства, применения удобрений;

агролесомелиорации гидротехнических сооружений на горных и склоновых землях;

знании способов, методов и принципов получения анализа земельно-кадастровой и землеустроительной информации.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору общенаучного цикла, включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенции (ПК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);

способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);

способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать: теоретические и методические основы назначения дисциплины; связь дисциплины с другими изучаемыми земельно-кадастровыми и экономическими дисциплинами; задачи, назначение, содержание классификацию наук и научных деятельности исследований; основные научные школы, направления, концепции; источники знаний и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; регламентируемые российским законодательством организационно-правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; современные компьютерные технологии; основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных;

Уметь: планировать и осуществлять мероприятия по использованию полученных данных; использовать нормативно-правовые основы для разумного сочетания хозяйственных и экологических интересов; получать и анализировать необходимую информацию для целей обработки неточной и противоречивой информации; пользоваться и хорошо разбираться в экономической и статистической информации; провести и перепроверить полученные экономические расчеты по использованию данных земельного кадастра в во всех областях народного хозяйства, пользоваться нормативной документацией, выбирать оптимальные формы организации бизнеса;

Владеть: навыками поиска и разработки путей оптимизации применения имеющихся полученных данных вместе с навыками и интеграцией знаний других базовых дисциплин, навыками применения методов базовых дисциплин для осуществления всякой деятельности человека, связанной с непосредственным использованием природы и её ресурсов и применением необходимых методов и моделей для решения поставленных задач классифицировать земельные угодья, проводить основной и текущий учет земель различных категорий, определять факторы, оказывающие влияние на качество земель, проводить экономическую оценку земель по плодородию, управления и охраны земель. Базовые знания студентов к моменту изучения настоящей дисциплины включают все, что сегодня определяет реализацию в нашем государстве направлений агроэкологии, землеустройства и мониторинга земель. применения в практической профессиональной деятельности данные агроэкологии горных территории и склоновых земель для решения вопросов рационального использования и охраны горных территории и склоновых земель.

Содержание дисциплины

Экологизация использование земли в условиях рынка

Концепция эколого-ландшафтной организации территории

Методы оценки и повышения экологической устойчивости территории

Оценка и устранение экологического неблагополучия территории в системе землеустроительных разработок.

Методические основы эколого-ландшафтной организации территории

Организация территории.

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий 48(16),самостоятельной работы 24(56). Аттестация- зачет

М1.В.ДВ2.1 Планирование и организация рационального использования земель за рубежом

Целью изучения дисциплины «Планирование и организация рационального использования за рубежом» является изучение зарубежного опыта рационального землепользования, управления земельными ресурсами и регулирования земельных отношений.

Для реализации этой цели ставились **задачи** по изучению на опыте зарубежных стран :

-механизмов управления земельными ресурсами;

-правовой основы планирования и организации землепользования;

-экономических вопросов планирования и организации управления земельными ресурсами;

-особенностей и проблем планирования и организации рационального использования земель и управления земельными ресурсами;

-информационного обеспечения управления земельными ресурсами;

-развития рынка недвижимости.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору общенаучного цикла , включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных(ок) :

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональных(ПК) компетенций

способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);

способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);

способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);

способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методику разработку разработку предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;
- технико-экономические и правовые основы планирования использования земель;
- состав и содержание документов по планированию использования земель.

Уметь:

- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель;
- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;
- решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.

Владеть:

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;
- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

Содержание дисциплины:

Предметная сфера планирования и организации рационального землепользования и управления земельными ресурсами как науки. Механизмы управления земельными ресурсами.

Правовая основа планирования и организации землепользования управления земельными ресурсами. Основные проблемы планирования и организации рационального землепользования за рубежом

Региональные особенности и проблемы управления земельными ресурсами. Современные экономические проблемы планирования и организации управления ресурсами в мире, отдельных странах и континентах регионе.

Механизм экономического регулирования управления земельными ресурсами в разных странах. Совершенствование системы экономических регуляторов управления земельными ре-

сурсами. Проблемы формирования экономического механизма управления земельными ресурсами.

Особенности и проблемы планирования и организации рационального использования земель и управления земельными ресурсами в зарубежных странах. муниципальных образований. Основные мероприятия, формирующие муниципальную систему управления земельными ресурсами. Проблемы территориального планирования использования муниципальных земель. Факторы, влияющие на принятие решения органами местного самоуправления, разработка подходов устранения этих факторов и повышения эффективного и рационального землепользования в муниципальных образованиях.

Особенности и проблемы управления земельными ресурсами крупных городов. Вопросы экономико-правового регулирования имущественных отношений в городах. Проблемы формирования оборота недвижимости в городах.

Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Кадастры и реестры, мониторинг и контроль в системе информационного обеспечения управления земельными ресурсами. Особенности и проблемы информационного обеспечения управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях, пути совершенствования информационного обеспечения управления земельными ресурсами.

Развитие рынка недвижимости в зарубежных странах. Развитие инфраструктуры земельного рынка. Модели государственного регулирования земельного рынка.

Структура управления земельными ресурсами в странах Западной Европы. Элементы, средства и содержание системы управления в странах Западной Европы.

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий 18(6),самостоятельной работы 90(102). Аттестация-зачет

М1.В.ДВ2.2 Кадастровая и экономическая оценка земель

Основной целью изучения дисциплины "Кадастровая и экономическая оценка земель" является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по ведению кадастровой (стоимостной) и экономической оценки земель.

Задачи изучения дисциплины :

- Освоение утвержденных методик кадастровой и экономической оценки земель;
- Определение кадастровой и экономической стоимости объектов кадастрового учета;
- Анализ утвержденных методик кадастровой и экономической оценки земель и разработка предложений по их совершенствованию.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору общенаучного цикла , включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными(ок), Общепрофессиональными и профессиональными(пк) компетенциями :

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовностью к коммуникации в , устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);

способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);

способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);

способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);

способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

Формирование перечисленных компетенции позволит:

Знать:

- фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;

- методики экономической и кадастровой оценки земельных участков и иных объектов недвижимости.

Уметь:

- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров.

Владеть:

- методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель;

- методикой автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством, кадастрами и градостроительной деятельностью.

Содержание дисциплины:

Оценка земель сельскохозяйственных угодий.

Теоретические вопросы государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий.

Подготовка базы данных и расчет интегральных показателей объектов государственной кадастровой оценки.

Кадастровая стоимость сельскохозяйственных угодий.

Оформление и утверждение материалов государственной кадастровой оценки земель.

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий 18(6),самостоятельной работы 90(102). Аттестация-зачет

М1. В.Д.В 3.1«Межевание земель»

Цель освоения дисциплины «Межевание земель» - дать магистрам обобщенные знания о закономерностях организации использования земли, путях повышения эффективности

с/х производства, ускорении темпов роста производительности труда на основе достижений НТП и рационального использования земли, трудовых и денежно-материальных ресурсов.

Задачи дисциплины:

Получение теоретических знаний в области землеустройства для дальнейшего их применения при организации рационального использования и охраны земли. Ознакомление с видами и формами землеустройства, закономерностями организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, методами и приемами составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору общенаучного цикла, включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными(ок) :

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

профессиональными(пк) компетенциями

способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов; методические и нормативные материалы по землеустройству; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические средства проектирования в землеустройстве; основы патентования; передовой отечественный и зарубежный опыт землеустройства; технические, экономические, экологические и социальные требования к проектам (схемам) землеустройства и автоматизированным системам проектирования в землеустройстве; законы, указы, постановления, приказы и другие нормативно-правовые акты, связанные с землеустройством.

Уметь: разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты; применять экономико-математические и статистические методы и модели, алгоритмы, средства вычислительной техники, коммуникации и связи в профессио-

нальной деятельности; определять экономическую эффективность землеустройства, разрабатывать и оформлять техническую документацию.

Владеть: навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда; навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации земель, составления землеустроительных планов и карт.

Иметь: представление; об истории земельных отношений и землеустройства, географических и земельно-информационных системах, по правоведению, почвоведению, экологии, земельно-кадастровой документации и ее применении.

Содержание дисциплины.

Понятие и содержание межевания земель. Общие сведения о межевании земель. Подготовительные работы при межевании.

Геодезическая основа и полевое обследование при межевании. Полевое обследование пунктов геодезической опоры и межевых знаков. Геодезическая основа межевание земель.

Определение координат и установление границ при межевании. Методы определения координат при межевании земель. Полевые геодезические действия при установлении границ при межевании.

Восстановление границ и определение площадей при межевании. Полевые геодезические действия при восстановлении границ при межевании. Определение площадей при межевании.

Оформление результатов межевания. Оформление результатов межевания.

Исторические сведения о межевании. Исторические сведения о возникновении межевания земель в России. Межевание в 15-17 веках. Генеральное и специальное межевание (1754-1913гг.)

Межевание в системе современного землеустройства.

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц-108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий 36(12),самостоятельной работы 72(96). Аттестация-зачет

М1.В.ДВ.3.2«Особенности землеустройства в условиях современной земельной реформы»

Цель освоения дисциплины «Особенности землеустройства в условиях современной земельной реформы» - дать магистрам обобщенные знания о закономерностях организации использования земли, путях повышения эффективности с/х производства, ускорении темпов роста производительности труда на основе достижений НТП и рационального использования земли, трудовых и денежно-материальных ресурсов.

Задачи дисциплины:

Получение теоретических знаний в области землеустройства для дальнейшего их применения при организации рационального использования и охраны земли. Ознакомление с видами и формами землеустройства, закономерностями организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, методами и приемами составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору общенаучного цикла , включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными(ок) :

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в , устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

профессиональными(пк) компетенциями

способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов; методические и нормативные материалы по землеустройству; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно- сметной документации; технические средства проектирования в землеустройстве; основы патентования; передовой отечественный и зарубежный опыт землеустройства; технические, экономические, экологические и социальные требования к проектам (схемам) землеустройства и автоматизированным системам проектирования в землеустройстве; законы, указы, постановления, приказы и другие нормативно-правовые акты, связанные с землеустройством.

Уметь: разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты; применять экономико-математические и статистические методы и модели, алгоритмы, средства вычислительной техники, коммуникации и связи в профессиональной деятельности; определять экономическую эффективность землеустройства, разрабатывать и оформлять техническую документацию.

Владеть: навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда; навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации земель, составления землеустроительных планов и карт.

Иметь: представление; об истории земельных отношений и землеустройства, географических и земельно-информационных системах, по правоведению, почвоведению, экологии, земельно-кадастровой документации и ее применении.

Содержание дисциплины

Анализ государственного регулирования проведения землеустройства, его организационного и кадрового обеспечения в 1991-2005 гг. Полномочия федеральных органов исполнительной власти РФ в области регулирования проведения землеустройства, организации рационального использования земель охраны. Участники рынка оказания землеустроительных услуг и его регулирование. Кадровое обеспечение землеустройства. Состояние и перспективы развития землеустроительного образования в РФ.

Состояние землеустройства на современном этапе. Стандарты, технические регламенты и нормативно - методическое обеспечение современного землеустройства. Землеустройство на землях федеральной собственности. Разграничение государственной собственности на землю. Изучение состояния земель. Землеустроительное обеспечение работ по установлению государственной границы РФ, границ субъектов РФ и административно-территориальных образований. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны. Современное территориальное землеустройство. Современное внутрихозяйственное землеустройство.

Анализ сложившегося землепользования и землеустройства за период земельных образований. Распределение земель по категориям, угодьям и формам собственности. Использование земель, находящихся в личном пользовании граждан. Анализ размеров земельных долей и их распределения в ходе земельной реформы. Оценка организационно-территориальных условий землевладения и землепользования с/х организации. Динамика качественного состояния с/х угодий. Мелиоративное, культуртехническое состояние и рекультивация нарушенных земель. Необходимость организации рационального использования земель и их охраны в системе землеустройства.

Прогнозирование ожидаемого состояния землепользования в РФ до 2020 года. прогнозирование распределения земель по формам собственности, категориям и угодьям. Социально-экономические и экологические последствия землепользования и землеустройства.

Состояние и перспективы развития экономики РФ и их влияние на землеустройство и территориальное планирование. Внешнеэкономические и геополитические факторы, влияющие на содержание землеустройства и территориального планирования на современном этапе. Общий прогноз развития экономики России на перспективу. Особенности регионального развития экономики развития. Задачи землеустройства в повышении конкурентоспособности территории. Обоснование необходимости проведения землеустройства и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического развития РФ.

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий 36(12), самостоятельной работы 72(96). Аттестация-зачет

М2.В.ДВ.1.1 «Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий»

Целью освоения дисциплины «Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Задачи дисциплины:

– Изучение основных положений противоэрозионной организации территории; получение теоретических и методических знаний в понятиях регионального землеустройства на примере разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; методологию, методы, приемы и порядок

разработки проектов противоэрозионной организации территории; изучение путей использования противоэрозионной организации территории в системе управления земельными ресурсами;

– Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач борьбы с эрозией почв на различных административно-территориальных и хозяйственных уровнях.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору профессионального цикла, включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

Общекультурными компетенциями:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями:

способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);

способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);

способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);

способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;

Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами;

Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач госу-

дарственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

Содержание дисциплины.

Задачи, содержание и классификация рабочих проектов. Задачи и содержание рабочего проекта.

Объекты и стадии рабочего проектирования. Виды рабочих проектов и их классификация.

Состав рабочего проекта, его обоснование и осуществление. Последовательность разработки проекта и его состав. Сметно-финансовые расчеты при рабочем проектировании. Обоснование и осуществление рабочих проектов.

Рабочие проекты по защите почв от эрозионных процессов. Рабочий проект по защите почв от эрозии. Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий. Рабочий проект строительство противоэрозионных гидротехнических сооружений.

Рабочие проекты по улучшению сельскохозяйственных угодий. Рабочий проект засыпки и выполаживания оврагов. Рабочий проект улучшения кормовых угодий. Рабочий проект создания и устройства территории орошаемых культурных пастбищ.

Рабочие проекты по освоению рабочих проектов освоения солонцовых земель.

Рабочий проект создания и устройства территории многолетних насаждений, земель, созданию и устройству территории многолетних насаждений.

Рабочие проекты по рекультивации и землеванию. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель.

Рабочий проект землевания малопродуктивных угодий.

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий 24(8), самостоятельной работы 84(100). Аттестация-зачет

М2.В.ДВ.1.2 Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства в РФ

Целью изучения дисциплины – Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства в РФ дать студентам необходимые теоретические и практические знания о принципах, формах и методах государственного регулирования земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности, владения и пользования землей.

Для реализации этой цели ставились **задачи** по изучению дисциплины и необходимость теоретического обобщения проблем развития земельных отношений и их государственного регулирования при переходе к рыночной экономике, разработки рекомендаций по их совершенствованию.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору профессионального цикла, включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК):

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

профессиональных компетенции (ПК):

Способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);

способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);

способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать:

методические основы, принципы и содержание государственного регулирования земельных отношений в современных условиях;

исторические этапы и условия развития земельных отношений;

правовые, экономические и иные виды государственного регулирования земельных отношений в условиях рыночной экономики;

особенности государственного регулирования земельных отношений в зарубежных странах.

Уметь: правильно применять нормативные акты в процессе регулирования земельных отношений, охраны и рационального использования земель.

Владеть: навыками поиска и разработки путей оптимизации применения имеющихся полученных данных вместе с навыками и интеграцией знаний других базовых дисциплин, навыками применения методов базовых дисциплин для осуществления всякой деятельности человека, связанной с непосредственным использованием природы и её ресурсов и применением необходимых методов и моделей для решения поставленных задач классифицировать земельные угодья, проводить основной и текущий учет земель различных категорий, определять факторы, оказывающие влияние на качество земель, проводить экономическую оценку земель по плодородию, управления и охраны земель. Базовые знания студентов к моменту изучения настоящей дисциплины включают все, что сегодня определяет реализацию в нашем государстве направлений агроэкологии, землеустройства и мониторинга земель. применения в практической профессиональной деятельности данные агроэкологии горных территории и склоновых земель для решения вопросов рационального использования и охраны горных территории и склоновых земель.

Содержание дисциплины:

Земля как объект и материальная основа общественных отношений. Содержания и механизмы формирования земельных отношений.

Исторический опыт государственного регулирования земельных отношений в России в 19 - начале 20 в. Земельные преобразования в современной России.

Принципы государственного регулирования земельных отношений.

Экономический и правовой механизмы регулирования земельных отношений.

Организационная структура управления земельными ресурсами.

Методы государственного управления земельными ресурсами.

Особенности государственного регулирования земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики.

Регулирование земельных отношений на государственных и муниципальных землях.

Временное положение об ипотеке.

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц-108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий 24(8),самостоятельной работы 84(100). Аттестация-зачет

М2.В.ДВ.2.1«Землеустройство в районах орошаемого земледелия »

Целью освоения дисциплины «Землеустройство в районах орошаемого земледелия» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных положений противоэрозионной организации территории; получение теоретических и методических знаний в понятиях регионального землеустройства на примере разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых, данных земель; методологию, методы, приемы и порядок разработки проектов противоэрозионной организации территории; изучение путей использования противоэрозионной организации территории в системе управления земельными ресурсами;
- Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач борьбы с эрозией почв на различных административно-территориальных и хозяйственных уровнях.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору профессионального цикла, включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в , устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями:

способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);

способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реа-

лизации проектов (ПК-8);

способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;

Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами;

Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

Содержание дисциплины.

Общие сведения об объектах землеустройства в районах с преимущественно орошаемым земледелием. Состояние и перспективы развития орошаемого земледелия в РФ и странах СНГ. Земля и вода – главные средства производства в условиях орошаемого земледелия.

Линейные элементы организации территории в районах орошаемого земледелия.

Влияние способов орошения на организацию территории землеустраиваемых хозяйств.

Землеустроительная документация в районах с преимущественно орошаемым земледелием. Виды и содержание предпроектной землеустроительной документации в районах с преимущественно орошаемым земледелием. Порядок и особенности выполнения проектно – изыскательских работ по землеустройству.

Территориальное (межхозяйственное) землеустройство в районах с преимущественно орошаемым земледелием. Содержание и принципы территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах орошаемого земледелия. Составление проектов территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах нового орошения. Особенности территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах старого орошения.

Общие вопросы внутрихозяйственного землеустройства в районах с преимущественно орошаемым земледелием. Содержание и задачи внутри хозяйственного землеустройства в районах орошаемого земледелия. Подготовительные работы. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Размещение основных элементов инженерного оборудования территории сельскохозяйственной организации.

Организация угодий и севооборотов. . содержание и задачи организации угодий и севооборотов в районах орошаемого земледелия. Установление состава, структуры и площадей угодий. Организация системы севооборотов.

Размещение угодий и севооборотов.

Устройство территорий севооборотов. Содержание и задачи устройства территории орошаемых севооборотов. Устройство территории орошаемых севооборотов при дождевании. Особенности устройства территории орошаемых севооборотов при дождевании. Обоснование размещения полей севооборотов и поливных участков. Размещение полевых защитных лесополос и дорог. Особенности устройства территории рисовых севооборо-

тов.

Устройство территории орошаемых культурных пастбищ. содержание устройства территории орошаемых культурных пастбищ и особенности проведения подготовительных работ. Размещение гуртовых (отарных) участков и загонов очередного стравливания. Размещение скотопрогонов, летних лагерей и водопойных площадок. Экономическое обоснование устройства территории орошаемых культурных пастбищ.

Особенности устройства территории многолетних насаждений, крестьянских (фермерских) хозяйств и других орошаемых земельных участков. Устройство территории орошаемых садов и виноградников при поверхностном орошении. Особенности устройства территории, орошаемой на местном стоке. Особенности устройства территории, орошаемой сточными водами. Формирование землепользований и устройство территории крестьянских (фермерских) хозяйств в районах орошения. Природоохранная организация территории в условиях орошаемого земледелия.

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий 18(6), самостоятельной работы 54(66). Аттестация- зачет

М2.ВДВ.2.2«Землеустройство горных территорий»

Целью освоения дисциплины «Землеустройство горных территорий» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных положений противоэрозионной организации территории; получение теоретических и методических знаний в понятиях регионального землеустройства на примере разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; методологию, методы, приемы и порядок разработки проектов противоэрозионной организации территории; изучение путей использования противоэрозионной организации территории в системе управления земельными ресурсами;
- Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач борьбы с эрозией почв на различных административно-территориальных и хозяйственных уровнях.

Место дисциплины в ОПОП

Курс входит в вариативную часть дисциплин по выбору профессионального цикла, включенных в учебный план «Землеустройство и кадастры».

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- Общекультурными компетенциями:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной

деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями:

способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);

способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);

способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;

Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами;

Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

Содержание дисциплины.

Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии. Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории. Деление земель по степени эродированности. Физико-географические и социально-экономические факторы развития эрозии почв.

Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов. Необходимость разработки классификации рельефа на различные виды склонов. Блок-схема классификации, характеристика типов склонов: поперечно-прямых, поперечно-выпуклых, поперечно-вогнутых. Деление склонов на подтипы, виды склонов, разновидности склонов.

Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии. Регионы распространения эрозии и дефляции почв. Площади эрозионно-опасных и эродированных земель в России, в т.ч. сельскохозяйственных угодий. Ущерб, наносимый ирригационной эрозией. Вынос питательных веществ в зависимости от крутизны склона и мощности смываемого слоя почвы. Цель подготовительных работ, содержание и последовательность выполнения подготовительных работ. Карта категорий эрозионно опасных земель, назначение, методика составления.

Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы. Значение, содержание, основные требования противоэрозионной организации территории. Типы организации территории в условиях эрозии почв. Сущность и примеры контурно-параллельной, контурно-прямолинейной и криволинейной организации территории.

Другие примеры организации территории контурно-полосная, контурно-мелиоративная и др.

Комплекс противоэрозионных мероприятий. Агромелиоративные и гидротехнические мероприятия. Понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий. Основные требования к размещению линейных элементов при осуществлении комплекса. Содержание лесомелиоративных противоэрозионных мероприятий. Виды лесных насаждений.

Комплекс противоэрозионных мероприятий. Организационно-хозяйственные и агротехнические мероприятия.

Особенности размещения производственных подразделений. Организация угодий и их улучшение. Включение целых водосборов в состав землепользования и производственных подразделений.

Проектирование системы севооборотов и их обоснование. Установление типов, видов и количества севооборотов. Дифференцированное, по категориям эрозионно-опасных земель, размещение культур с учетом плодородия почв, степени их эродированности.

Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование. Основные условия, оказывающие влияние на устройство территории севооборотов.

Влияние климатических условий, рельефа, почв и их эродированности, размеров и конфигурации пахотных массивов и других факторов на проектирование элементов устройства территории севооборотов.

Размещение лесных полос, дорог и гидротехнических сооружений. Проектирование основных приводораздельных, водорегулирующих, прибалочных и приовражных лесных полос, облесения.

Агротехнические противоэрозионные мероприятия при устройстве территории севооборотов.

Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.

Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции. Факторы дефляции почв. Категории земель эрозионной опасности для условия дефляции.

Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни. Объекты схем противоэрозионных мероприятий.

Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий. Показатели эффективности: предотвращенный ущерб; противоэрозионная эффективность; экономическая эффективность.

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий 18(6), самостоятельной работы 54(66). Аттестация- зачет

М2.В.ДВ3.1 «Землеустройство в районах осушения земель».

Целью освоения дисциплины «Землеустройство в районах осушения земель» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Задачи дисциплины:

–Изучение основных положений противоэрозионной организации территории; получение теоретических и методических знаний в понятиях регионального землеустройства на при-

мере разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых, данных земель; методологию, методы, приемы и порядок разработки проектов противоэрозионной организации территории; изучение путей использования противоэрозионной организации территории в системе управления земельными ресурсами;

–Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач борьбы с эрозией почв на различных административно-территориальных и хозяйственных уровнях.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору профессионального цикла, включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями:

способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);

способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);

способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;

Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами;

Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ре-

сурсами.

Содержание дисциплины:

Предпроектные работы по землеустройству сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств в районах осушения земель. Состояние и перспективы использования осушенных земель в Российской Федерации. Задачи и содержание подготовительных работ.

Разработка схемы мелиоративно-хозяйственного устройства территории муниципального образования.

Особенности территориального землеустройства в районах осушения земель. Состав линейных элементов организации территорий и осушительной системы. Содержание территориального землеустройства в районах осушения земель. Особенности размещения землепользований и землевладений крестьянских (фермерских) хозяйств.

Размещение производственных центров, организация угодий и севооборотов в условиях осушения земель. Размещение производственных подразделений хозяйственных центров. Размещение элементов внутрихозяйственной производственной инфраструктуры. Организация угодий и севооборотов с учетом режима осушения.

Устройства территории севооборотов кормовых угодий в условиях осушения земель. Устройство территории севооборотов. Устройство территории кормовых угодий. Охрана земель и окружающей природной среды.

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий 18(6), самостоятельной работы 54(66). Аттестация- зачет

М2. В.Д.В3.2«Землеустройство в условиях техногенного загрязнения земель»

Целью освоения дисциплины «Землеустройство в условиях техногенного загрязнения земель» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Задачи дисциплины:

–Изучение основных положений противоэрозионной организации территории; получение теоретических и методических знаний в понятиях регионального землеустройства на примере разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых, данных земель; методологию, методы, приемы и порядок разработки проектов противоэрозионной организации территории; изучение путей использования противоэрозионной организации территории в системе управления земельными ресурсами;

–Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач борьбы с эрозией почв на различных административно-территориальных и хозяйственных уровнях.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору профессионального цикла, включенных в учебный план направления подготовки 120700 (21.04.02) «Землеустройство и кадастры».

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями:

способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);

способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);

способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;

Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами;

Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

Содержание дисциплины

Классификация загрязняющих веществ и источники загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Источники загрязнения территории.

Выявление и оценка загрязнения территории в проектах землеустройства. Выявление загрязнения территории в проектах землеустройства. Оценка загрязнения территории в проектах землеустройства.

Способы использования загрязненных земель. Основные способы использования загрязненных земель. Санитарно-защитные, санитарно-очистительные и кочующие севообороты.

Содержание и значения загрязненных земель. Значение, землеустройства в условиях загрязнения земель. Содержание землеустройства в условиях загрязнения земель.

Нормирование содержания загрязнителей в почве и их оценка по видам. Нормирование содержания загрязнителей в почве. Оценка загрязнения почвенной среды тяжелыми металлами. Систематизация уровней загрязнения почв радионуклидами.

Особенности землеустройства на территориях загрязнённых тяжелыми металлами и радионуклидами. Особенности землеустройства на территориях, загрязненных тяжелыми металлами. Особенности землеустройства на территориях, загрязненных радионуклидами.

Общая трудоемкость изучения дисциплины-часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий 18(6), самостоятельной работы 54(66). Аттестация- зачет.

Приложение 2. Аннотации практик

Б2.У.1 Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является получение магистрантом первичных профессиональных умений и навыков, позволяющих решать задачи организационно-управленческого, проектного и научно-исследовательского характера.

Место проведения практики: КБГАУ им. Кокова, кафедра землеустройства и кадастров; Управление «Росреестра» по КБР и межрайонные территориальные отделы Управления; Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по КБР и межрайонные территориальные отделы Филиала.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Получить первичные профессиональные умения и навыки по

- системе управления земельными ресурсами;
- экономике управления земельными ресурсами;
- землеустройству, кадастру недвижимости и мониторингу земель как механизмами управления земельными ресурсами.
- землеустроительному проектированию, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования в землеустройстве.
- проведению научно-исследовательских работ и изысканий по землеустройству, землеустроительному проектированию, кадастру недвижимости, мониторингу земель.
- методам исследования и проведения экспериментальных работ;
- методам анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационным технологиям в научных исследованиях, относящихся к профессиональной сфере;

МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на знании и освоении материалов ряда дисциплин, изучавшихся магистрантом в период освоения учебного плана бакалавриата или специалитета, а также дисциплин, изучавшихся в 1-м семестре

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков может иметь различные формы: полевая, лабораторная, вычислительная (на ВЦ организаций и фирм), интерпретационная.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРАКТИКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в 1 семестре в декабре-январе у студентов очной формы обучения и ноябре- декабре у студентов заочной формы обучения и имеет продолжительность в 4 недели(216 часов, 6 зачетных единиц).

Местами проведения практики являются, в основном, территориальные органы Росреестра, межевые, оценочные компании, сельскохозяйственные предприятия, научно- исследовательские организации, проектные институты в области территориального планирования и др. Районами производственной практики могут быть любые территории Российской Федерации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

знать: - основные понятия системы управления земельными ресурсами;

-экономике управления земельными ресурсами;

-землеустройству ,кадастру недвижимости и мониторингу земель как механизмами управления земельными ресурсами.

-землеустроительному проектированию, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования в землеустройстве.

-проведению научно-исследовательских работ и изысканий по землеустройству, землеустроительному проектированию, кадастру недвижимости, мониторингу земель.

- методам исследования и проведения экспериментальных работ;

- методам анализа и обработки экспериментальных данных;

- информационным технологиям в научных исследованиях, , относящихся к профессиональной сфере;

1. *уметь*: оценить эффективность и результаты организационно-управленческой, проектной и научной деятельности в сфере регулирования земельных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости; использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;

2. *владеть*: методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель;

В результате прохождения учебной практики у магистранта должны сформироваться следующие общекультурные(ОК) , общепрофессиональные(ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции :

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);

способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет зачетных единиц (недели или 216 часов).

Учебная практика проводится под руководством преподавателя кафедры землеустройства и кадастров, обладающего ученой степенью и ученым званием. Также при необходимости назначается руководитель практики со стороны профильной производственной или управленческой организации. Руководитель обязан обеспечить организацию работы, ее качественную научную и методическую постановку, а также знание и соблюдение магистрантом требований охраны труда и техники безопасности.

Ответственность за качество организации учебной практики несут руководитель практики со стороны кафедры и со стороны профильной организации. Содержание учебной практики в соответствии с требованиями стандарта и рабочей программы определяется руководителями практики.

Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика»

Часть 1. Производственная практика

Общие положения

Производственная практика магистрантов является важнейшей составной частью процесса их подготовки как будущих специалистов, она служит для формирования профессиональных навыков.

Цель практики

Цель практики заключается в закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков, а также сборе материалов для дальнейшего процесса обучения.

К прохождению производственной практики по землеустройству допускаются магистранты, полностью выполнившие учебный план 1 курса. На кафедре землеустройства и кадастров формируется приказ по закреплению студентов по базам практик на основании предоставленных заявок.

Базами производственной практики являются: Управление Росреестра субъектов РФ и его филиалы, ФГУ «Земельная кадастровая палата» субъектов РФ и ее филиалы-отделы, Управления технической инвентаризации субъектов РФ и его филиалы-отделы, проектные институты в области землеустройства, строительства и архитектуры, организации, занимающиеся межеванием и формированием объектов недвижимости.

Изменение базы практики после утверждения приказа не допускается. При не-

возможности прохождения практики на предприятии, указанном в приказе, в течение 15 дней с начала практики издается новый приказ во изменение предыдущего, подготовленный на основании личного заявления магистранта с указанием причин, подписанного деканом, согласованного с руководителем практики от кафедры и при наличии нового договора с предприятием.

При наличии вакантных должностей на предприятии, магистранты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Продолжительность рабочего дня магистрантов во время практики составляет не более 40 часов.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине или самовольно поменявшие базу практики, распоряжением декана по факультету направляются на практику повторно и проходят ее в свободное от учебы время в течение семестра (учебного года) или во время каникул.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку, допустившие серьезные нарушения трудовой дисциплины, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

Задачи производственной практики.

Магистрант должен изучить:

сведения о ранее учтенных земельных участках;

- учетные кадастровые записи о возникновении новых земельных участков (постановка на кадастровый учет);
- учетные кадастровые записи об изменении отдельных характеристик существующих земельных участков (кадастровый учет текущих изменений);
- учетные кадастровые записи о прекращении существования земельных участков (снятие с кадастрового учета);
- сведения о зарегистрированных в установленном порядке правах на земельный участок и их ограничениях.
- прием и проверку документов;
- регистрацию обращения, формирования дела по заявке;
- проверку сведений в документах;
- принятие решения об учете земельного участка (части земельного участка);
- подготовку и выдачу извещения о приостановке или решения об отказе;
- внесение сведений о земельном участке в Государственный реестр недвижимости кадастрового района;
- подготовку и печать форм Государственного реестра недвижимости кадастрового района;
- утверждение форм Государственного реестра недвижимости кадастрового района;
- формирование кадастрового дела;
- подготовку и выдачу кадастрового паспорта земельного участка.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

3. **знать:** теоретические основы технологии управления недвижимостью;

4. **уметь:** пользоваться методами и приемами системой управления объектами недвижимости, правильно и экономически обоснованно принимать управленческие решения;

5. **владеть:** навыками работы с современными средствами получения, обработки, анализа и систематизации информации, необходимой для целей управления объектами недвижимости.

В результате производственной практики у магистранта должны сформироваться следующие компетенции :

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Профессиональными компетенциями:

способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);

способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);

способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);

способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);

способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);

способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);

способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);

способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в , устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Объем практики 432 часов(12 зачетных единиц).

Содержание производственной практики:

1.Содержание документов государственного кадастра недвижимости - основных, вспомогательных и производных (Единый государственный реестр недвижимости, дежурные кадастровые карты, кадастровые дела, служебные каталоги, книги учета документов и каталоги пунктов опорной межевой сети, кадастровые паспорта недвижимого имущества, отчет о наличие и распределении земель.) Требования к их оформлению, типовые формы, порядок их заполнения.

2.Кадастровое деление территории района.

3.Нормативно-правовые материалы для проведения межевания и постановки на государственный кадастровый учет.

4.Содержание и технологию подготовки межевого плана.

Все указанные сведения студент изучает в процессе прохождения практики и собирает необходимые материалы (см. приложение 4). Кроме того, студент, по возможности (если позволяет база практики) собирает материалы по индивидуальному заданию для дальнейшего процесса обучения (см. приложение 6) и проведения научных исследований. Индивидуальное задание и тему научных исследований студенту рекомендует руководитель практики.

Часть 2. Технологическая практика

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель технологической практики по землеустройству состоит в том, чтобы путем непосредственного участия магистранта в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы.

Важной целью технологической практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

ЗАДАЧИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Задачи технологической практики заключаются в ознакомлении с программой и методикой работ той организации, в которой проводится практика. В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности, практика заключается в изучении технологии, методики и выполнения работ, в участии в обработке и интерпретации информации, в приобретении навыков оценки эффективности деятельности предприятий на конкретных примерах при решении различных управленческих проблем. Задачей практики является сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной диссертации. При прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой части работы и проведены специальные изыскания, обследования, исследования.

Для написания квалификационной работы можно использовать, кроме самостоятельно полученных данных, фондовые материалы организаций.

МЕСТО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Технологическая практика по «Землеустройству» базируется на знаниях и освоении материалов дисциплин в основном базовой части профессионального цикла. «Геодезия», «Землеустроительное проектирование», «Почвоведение», «Растениеводство», «Экономика сельскохозяйственного производства», а также на результатах 1-ой и 2-ой геодезических учебных практик 2-го и 3-го курсов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика по «Землеустройству» может иметь различные формы: полевая, лабораторная, вычислительная (на ВЦ организаций и фирм), интерпретационная.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Технологическая практика по «Землеустройству» проводится в течении марта-апреля.

Местами проведения практики являются, в основном, территориальные органы Росреестра, межевые, оценочные компании, сельскохозяйственные предприятия, научно-исследовательские организации, проектные институты в области территориального планирования и др. Районами технологической практики могут быть любые территории Российской Федерации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной технологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

6. **знать:** теоретические основы технологии управления недвижимостью;
7. **уметь:** пользоваться методами и приемами системой управления объектами недвижимости, правильно и экономически обоснованно принимать управленческие решения;
8. **владеть:** навыками работы с современными средствами получения, обработки, анализа и систематизации информации, необходимой для целей управления объектами недвижимости.

В результате научно-производственной практики у магистранта должны сформироваться следующие компетенции :

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Профессиональными компетенциями:

- Способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);
- способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);
- способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);
- способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);
- способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);
- способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);
- способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);
- способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

общефессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в , устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость технологической практики по «Землеустройству» составляет 6 зачетных единиц (216 часов.)

Содержание технологической практики по «Землеустройству».

Проводится инструктаж по ТБ общий и на каждом рабочем месте с каждым видом измерительной и вычислительной техники, который магистрантом должен усвоить и расписаться в протоколе.

Обустраиваются жилые и рабочие помещения. Организуется питание и отдых.

Полевые работы проводятся в соответствии с принятой и уточненной на местности технологией измерений.

Камеральные работы проводятся в соответствии с требованиями производственной необходимости и программы технологической практики.

Наряду с производственными задачами магистрантом может участвовать или самостоятельно организовать проведение научно-исследовательских экспериментов, касающихся творческой части квалификационной работы.

Магистрант обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе практики, активно участвовать в общественной деятельности производственного коллектива, способствуя успеху выполнения работ.

Б2.П.2«Научно – исследовательской практики по землеустройству»

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской практики является подготовка магистров к решению задач научно-исследовательского характера на производстве; подготовка магистров к выполнению магистерской диссертации.

Место проведения практики: научно-исследовательские организации и учреждения, на которых возможны изучение и сбор материалов, связанных с темой выпускной квалификационной работы.

ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

изучить:

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использова-

- ния при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
 - методы анализа и обработки экспериментальных данных;
 - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
 - требования к оформлению научно-технической документации;
- выполнить:
- анализ, систематизацию и обобщение научно-исследовательской информации по теме исследований;
 - теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
 - анализ достоверности полученных результатов;
 - сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; ~ анализ научной и практической значимости проводимых исследований.
- сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика по «Землеустройству» базируется на знании и освоении материалов дисциплин в базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов магистратуры: «Землеустройство» «Кадастр недвижимости», « Автоматизированные системы проектирования и кадастров», « Организация проектной и научной деятельности» «Кадастровая и экономическая оценка земель» « Межевание земель» «Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ» « Территориальное планирование и прогнозирование» «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» «Информационные компьютерные технологии» и многих других.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика по «Землеустройству» может иметь различные формы: полевая, лабораторная, вычислительная (на ВЦ организаций и фирм), интерпретационная.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика по «Землеустройству» проводится в 4 семестре в течение февраля-марта и имеет продолжительность в 4 недели (216 часов, 6 зачетных единиц). Местами проведения практики являются, в основном, территориальные органы Росреестра, межевые, оценочные компании, сельскохозяйственные предприятия, научно-исследовательские организации, проектные институты в области территориального планирования и др. Районами производственной практики могут быть любые территории Российской Федерации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

знать: классификацию наук и научных исследований; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; | - методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра не-

движимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров

уметь: оценить эффективность и результаты научной деятельности; использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;

владеть: методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; - математическими методами в землеустройстве и кадастрах; патентным поиском;

В результате научно-исследовательской практики у магистранта должны сформироваться следующие компетенции :

-способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);

-способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

-способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

-способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики по «Землеустройству» составляет 3 зачетные единицы (2 недели или 108 часов .)

НИП проводится под научным руководством руководителя магистранта, который должен иметь учебную степень и (или) ученое звание и активно заниматься научной деятельностью.

Руководитель обязан обеспечить организацию работы, ее качественную научную и методическую постановку, а также знание и соблюдение магистрантом требований охраны труда и техники безопасности.

Ответственность за качество организации НИП несут научный руководитель магистерской программы и руководитель магистранта.

Содержание НИПМ определяется научным руководителем и руководителем практики.

Б2.П.3.Преддипломная практика

Общая продолжительность преддипломной практики 216 час.(6 зач.ед.). Формой контроля является зачет с оценкой.

Преддипломная практика магистров является важнейшей составной частью процесса их подготовки как будущих специалистов, она служит для формирования профессиональных навыков.

Цель практики заключается в закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков, а также сборе материалов для дипломного проектирования.

К прохождению преддипломной практики по землеустройству допускаются магистры, полностью выполнившие учебный план. На кафедре землеустройства и кадастров формируется проект приказа по закреплению студентов по базам преддипломных практик, на основании предоставленных заявок.

Базами преддипломной практики являются: Управление Росреестра субъектов РФ и его

филиалы, ФГУ «Кадастровая палата» субъектов РФ и ее филиалы-отделы, Управления технической инвентаризации субъектов РФ и его филиалы-отделы, проектные институты в области землеустройства, строительства и архитектуры, организации, занимающиеся межеванием и формированием объектов недвижимости.

Изменение базы практики после утверждения приказа не допускается. При невозможности прохождения практики на предприятии, указанном в приказе, в течение 15 дней с начала практики издается новый приказ во изменение предыдущего, подготовленный на основании личного заявления магистра с указанием причин, подписанного деканом, согласованного с руководителем практики от кафедры и при наличии нового договора с предприятием.

При наличии вакантных должностей на предприятии, магистранты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Продолжительность рабочей недели магистров во время практики составляет не более 40 часов.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине или самовольно поменявшие базу практики, распоряжением декана по факультету направляются на практику повторно и проходят ее в свободное от учебы время в течение семестра (учебного года) или во время каникул.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку, допустившие серьезные нарушения трудовой дисциплины, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В процессе прохождения преддипломной практики в соответствии с ФГОС ВО у студентов должны формироваться следующие компетенции:

общекультурные:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональные:

способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);

способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);

способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);

способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);

способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);

способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и

представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

Студент должен:

Знать: принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов; методические и нормативные материалы по землеустройству; стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические средства проектирования в землеустройстве; основы патентования; передовой отечественный и зарубежный опыт землеустройства; технические, экономические, экологические и социальные требования к проектам (схемам) землеустройства и автоматизированным системам проектирования в землеустройстве; законы, указы, постановления, приказы и другие нормативно-правовые акты, связанные с землеустройством.

Уметь: разрабатывать прогнозы, планы, схемы и проекты землеустройства, технические и рабочие проекты; применять экономико-математические и статистические методы и модели, алгоритмы, средства вычислительной техники, коммуникации и связи в профессиональной деятельности; разрабатывать и оформлять техническую документацию.

Владеть: навыками организации производства, труда и управления в землеустройстве и применения основ трудового законодательства, правил и норм охраны труда; навыками выделения земельных фондов различного целевого назначения, проведения инвентаризации земель, составления землеустроительных планов и карт.

Иметь представление: об истории земельных отношений и землеустройства, географических и земельно-информационных системах, по правоведению

Содержание практики

При прохождении преддипломной практики магистрант должен изучить следующие вопросы:

1.Содержание и технологию ведения государственного кадастра объектов недвижимости на примере земельных участков с выделением следующие кадастровых процедур:

- внесение сведений о ранее учтенных земельных участках;
- выполнение учетных кадастровых записей о возникновении новых земельных участков (постановка на кадастровый учет);
- выполнение учетных кадастровых записей об изменении отдельных характеристик существующих земельных участков (кадастровый учет текущих изменений);
- выполнение учетных кадастровых записей о прекращении существования земельных участков (снятие с кадастрового учета);
- отражение сведений о зарегистрированных в установленном порядке правах на земельный участок и их ограничениях.

2.Содержание основных кадастровых действий:

- прием и проверка документов;
- регистрация обращения, формирование дела по заявке;
- проверка сведений в документах;
- принятие решения об учете земельного участка (части земельного участка);
- подготовка и выдача извещения о приостановке или решения об отказе;
- внесение сведений о земельном участке в Государственный реестр недвижимости када-

стрового района;

- подготовка и печать форм Государственного реестра недвижимости кадастрового района;
- утверждение форм Государственного реестра недвижимости кадастрового района;
- формирование кадастрового дела;
- подготовка и выдача кадастрового паспорта земельного участка.

3. Содержание документов государственного кадастра недвижимости - основных, вспомогательных и производных (Единый государственный реестр недвижимости, дежурные кадастровые карты, кадастровые дела, служебные каталоги, книги учета документов и каталоги пунктов опорной межевой сети, кадастровые паспорта недвижимого имущества, отчет о наличии и распределении земель.) Требования к их оформлению, типовые формы, порядок их заполнения.

4. Кадастровое деление территории района.

5. Нормативно-правовые материалы для проведения межевания и постановки на государственный кадастровый учет.

6. Содержание и технологию подготовки межевого плана.

Все указанные сведения студент изучает в процессе прохождения практики и собирает необходимые материалы. Кроме того, студент, по возможности (если позволяет база практики) собирает материалы по индивидуальному заданию для дальнейшего процесса обучения и проведения научных исследований. Индивидуальное задание и тему научных исследований студенту рекомендует руководитель практики.

Порядок прохождения преддипломной практики представлен следующими этапами работ:

1. Подготовительные работы.
2. Преддипломной практика по земельному кадастру.
3. Оформление документов отчета о прохождении преддипломной практики и его сдача.

Б2.Н.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

Цель научно-исследовательской работы

НИР содействует формированию и воспитанию высококвалифицированных специалистов, подготовленных к различным видам инновационной деятельности.

Целью научно-исследовательской работы является:

- получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в природоохранной области
- освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива;
- освоение теоретических и экспериментальных методов исследования новых методов и систем защиты человека и окружающей среды.

Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- выявление наиболее одаренных и талантливых магистрантов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки и техники;
- формирование у магистрантов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, навыкам работы в научных коллективах;
- организация обучения магистрантов теории и практики проведения научных исследований;
- развитие у магистрантов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- подготовка из числа наиболее способных и успевающих студентов резерва научно-педагогических и научных кадров университета путем организации «сквозного» обучения по траектории «магистратура-аспирантура-докторантура».

Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа базируется на знании и освоении материалов дисциплин в базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов магистратуры: «Землеустройство» «Кадастр недвижимости», « Автоматизированные системы проектирования и кадастров», « Организация проектной и научной деятельности» «Кадастровая и экономическая оценка земель» « Межевание земель» «Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ» « Территориальное планирование и прогнозирование» «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» «Информационные компьютерные технологии» и многих других.

Научно-исследовательская работа является обязательной частью подготовки магистров к профессиональной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

9. *знать*: классификацию наук и научных исследований; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; - методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров

10. *уметь*: оценить эффективность и результаты научной деятельности; использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;

владеть: методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; - математическими методами в землеустройстве и кадастрах; патентным поиском;

В результате научно-исследовательской работы у магистранта должны сформироваться следующие компетенции :

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);

способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

Содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 15 зачетных единиц (10 недель или 540 часов .)

НИР проводится под научным руководством руководителя магистранта, который должен иметь учебную степень и (или) ученое звание и активно заниматься научной деятельностью.

Руководитель обязан обеспечить организацию работы, ее качественную научную и методическую постановку, а также знание и соблюдение магистрантом требований охраны труда и техники безопасности.

Ответственность за качество организации НИР несут научный руководитель магистерской программы и руководитель магистранта.

Содержание НИРМ определяется научным руководителем и предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов/хоз. договоров, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- руководство НИР студентов младших курсов.
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- участие в конференциях различного уровня с докладами;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

На каждый семестр магистрантом совместно с руководителем составляется план НИР в течение первой недели семестра. Основное содержание НИР отражается в индивидуальном плане магистранта. План НИР на семестр утверждается заведующим кафедрой (после согласования с научным руководителем магистерской программы). Задачи и содержание НИР в первом семестре должны быть сформулированы одновременно с заполнением содержания образовательной части программы индивидуального плана. Цели и задачи НИР на следующий семестр корректируются и заносятся в индивидуальный план магистранта после проведения очередной аттестации.

Приложение 4.

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговая государственная аттестация по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры» магистерская программа «Землеустройство» в ФГБОУ ВПО КБГАУ им. Кокова В.М. направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки вы-

пускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и сдачи государственного экзамена, установленного решением Ученого совета ФГБОУ ВПО КБГАУ им. Кокова В.М.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры» магистерская программа «Землеустройство» в ФГБОУ ВПО КБГАУ им. Кокова В.М. разработана на кафедре «Землеустройство и кадастры» с привлечением кафедр обеспечивающих преподавание соответствующих дисциплин. Утверждена проректором по УВР после рассмотрения ее на учебно-методической комиссии факультета Агробизнеса и землеустройства.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий, для объективной оценки компетенций выпускника, является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, направленных на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Требования к итоговой государственной аттестации

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);

способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);

способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);

способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);

проектная деятельность:

способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);

способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);

способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры» магистерская программа «Землеустройство»

- комплексность экзаменационных вопросов и заданий, которые должны включать разделы из различных учебных циклов;
- компетентностный подход к составлению вопросов и заданий для контролирования владения компетенциями как общекультурными, так и профессиональными;
- полнота представления в экзаменационных вопросах содержания базовой части.

Порядок проведения экзамена.

Государственный экзамен по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры» магистерская программа «Землеустройство» проводится по билетам, составленным в полном соответствии с учебными программами по специальным дисциплинам.

Продолжительность государственного экзамена 60 минут.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении знаний, выявленных при сдаче государственного экзамена, принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки студентов.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене.

Критерии выставления оценок. ***«ОТЛИЧНО»** - минимум три вопроса задания (из четырех) имеют полные решения и один вопрос имеет неполное решение. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи.

«ХОРОШО» - минимум три вопроса задания имеют полные решения;

Варианты:

- минимум два вопроса задания имеют полные решения и два вопроса имеют неполные решения;
- минимум два вопроса задания имеют полные решения, один вопрос имеет неполное решение и в одном вопросе начато правильное решение, но не доведено до конца. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи.
- **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - минимум два вопроса задания имеют полные решения;

Варианты

- минимум два вопроса задания имеют полные решения, один -неполное решение, на один вопрос нет решения;
- минимум два вопроса задания имеют полные решения, один вопрос имеет неполное решение, на один вопрос начато правильное решение, но не доведено до конца,. Содержание ответов свидетельствует о знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** три вопроса задания (из четырех) не имеют решения. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой «Землеустройство» выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр.

Требования к содержанию и процедуре проведения выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

Магистерская диссертация должна представлять собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение, представлять научный и (или) практический интерес для современной науки, содержать совокупность научных обобщений или практических рекомендаций и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация выпускника должна удовлетворять одному из следующих требований:

- содержать результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую значение для сельского хозяйства;
- содержать научно-обоснованные разработки, использование которых обеспечивает решение прикладных задач в сферах сельского хозяйства;
- содержать новые теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет существенное значение для развития конкретных направлений аграрной науки.

Магистерская диссертация выполняется магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя, который назначается приказом ректора. При необходимости назначают консультантов по магистерской диссертации, курирующих определенные разде-

лы работы или оказывающих помощь учебно-методического или организационного характера.

При выборе темы магистерской диссертации следует руководствоваться следующим:

- тема магистерской диссертации должна быть актуальной, представлять научный и (или) практический интерес и соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки;
- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в магистратуре;
- возможностью внедрения результатов исследования в практическую деятельность предприятия.

Примерная тематика магистерских диссертаций разрабатывается выпускающей кафедрой «Землеустройство и кадастры» и утверждается Ученым советом факультета «Агробизнеса и землеустройства».

Выбранные темы магистерских диссертаций утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием руководителя и, при необходимости, консультанта (п. 6 Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Приказ Минобрнауки России от 25.03.2003 № 1155; п. 7 проекта Приказа об утверждении Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации).

Требования к содержанию магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна соответствовать следующим общим требованиям:

- быть актуальной,
- представлять научный и (или) практический интерес
- соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки.
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ;
- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте диссертации может быть использован графический материал.

Содержание выпускной квалификационной работы магистра предусматривает:

- получение новых результатов, имеющих научную новизну и теоретическое, практическое и научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках.

Требования к объему

Примерный объем магистерской диссертации без приложений составляет 80-100 страниц печатного текста.

Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается непосредственно магистрантом с руководителем работы.

Требования к структуре магистерской диссертации

В структурном плане сброшюрованная магистерская диссертация должна включать:

- титульный лист;
- задание на магистерскую диссертацию;
- содержание (или оглавление);
- введение;
- основную часть;
- выводы и предложения (или заключение);
- список использованных источников;
- приложения (в случае необходимости).

Для получения допуска к защите к сброшюрованной магистерской диссертации прилагаются:

- аннотация;
- отзыв руководителя;
- рецензия;
- акт о внедрении результатов работы в практику (рекомендуется).

Для научного руководства магистерскими диссертациями привлекаются профессора и доценты.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников (магистрантов) создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров сельскохозяйственного направления, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений и утверждается приказом ректора.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой «Землеустройство» выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр.

3.4. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Полностью подготовленная к защите магистерская диссертация представляется научному руководителю, который еще раз просматривает такую работу в целом. Свои соображения он излагает в письменном отзыве. Он пишется в произвольной форме, однако все же можно выявить и некоторые общие положения.

Прежде всего, в отзыве указывается на соответствие выполненной диссертации специальностям и отрасли науки, по которым Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) предоставлено право проведения защиты магистерских диссертаций. Затем научный руководитель кратко характеризует проделанную работу, отмечает ее актуальность, теоретический уровень и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленных вопросов, а также дает оценку готовности такой работы к защите. Заканчивается отзыв научного руководителя указанием на степень соответствия ее требованиям, предъявляемым к выпускным работам магистратуры.

Магистерская диссертация подвергается обязательному рецензированию. Рецензент назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнено диссертационное исследование. Такой рецензент обязан провести квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой диссертации, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами такой работы отмечаются и недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки и т.п.

Этот документ, содержащий аргументированный критический разбор достоинств и недостатков диссертации, оглашается на заседании ГЭК при обсуждении результатов ее защиты. Содержание рецензии на диссертационную работу заранее доводится до сведения ее автора с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний (принять или аргументировано их отвести).

На магистерскую диссертацию необходимо составить краткую аннотацию (до 150 слов), в которой необходимо указать тему магистерской диссертации, автора, научного руководителя, год защиты работы, цель диссертационного исследования, основные результаты работы.

До защиты магистерской диссертации необходимо представить ответственному секретарю ГЭК следующие материалы:

- Диссертация - 1 экз.
- Автореферат - 1 экз.
- Аннотация - 1 экз.
- Список трудов магистранта по стандартной форме с копиями статей - 1 экз.
- Отзыв - 1 экз.
- Рецензия - 1 экз.
- Индивидуальный учебный план магистранта - 1 экз.;
- Студенческий билет.

3.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита магистерской диссертации в высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию, происходит публично на заседании ГЭК. Порядок и продолжительность защиты такой диссертации устанавливается ученым советом высшего учебного заведения, однако общие принципы этой процедуры везде одинаковы. Защита магистерской диссертации носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

Заседание ГЭК начинается с того, что председательствующий объявляет о защите диссертации, указывая ее название, фамилию, имя и отчество ее автора, а также докладывает о наличии необходимых документов (диссертация, автореферат, аннотация, список трудов магистранта, отзыв, рецензия, индивидуальный учебный план магистранта, студенческий билет) и кратко характеризует «учебную биографию» магистранта (его успеваемость, наличие текстов публикаций, а также выступлений на тему диссертации на заседаниях научных обществ, научных кружков и т.п.).

Затем слово для сообщения основных результатов научного исследования в пределах 10-15 минут предоставляется самому магистранту. Свое выступление он строит на основе рассказа заранее подготовленного доклада, при необходимости обращаясь к подготовленному раздаточному, графическому, презентационному материалу.

После этого начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. Члены ГЭК и лица, приглашенные на защиту, в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в диссертации, методам исследования, уточнять результаты и процедуру экспериментальной работы и т.п. Отвечая на их вопросы, нужно касаться только существа дела. Магистранту следует проявлять скромность в оценке своих научных результатов и тактичность к задающим вопросы.

Прежде чем отвечать на вопрос, необходимо внимательно его выслушать. Желательно на заданный вопрос отвечать сразу, а не выслушивать все вопросы, а потом на них отвечать. При этом надо учитывать, что четкий, логичный и аргументированный ответ на предыдущий вопрос может исключить последующий.

После выступления магистранта председательствующий зачитывает отзыв научного руководителя. Далее зачитывается отзыв на выполненную диссертацию рецензента и предоставляет слово для ответа на его замечания и пожелания.

После этого по желанию магистранта ему может быть предоставлено заключительное слово, после которого можно считать, что основная часть процедуры защиты магистерской диссертации закончена.

На закрытом заседании членов ГЭК подводятся итоги защиты, и принимается решение об ее оценке. ГЭК может рекомендовать результаты исследований к внедрению или публикации, а автора - к поступлению в аспирантуру.

Решение об оценке работы принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты им квалификационной работы:

- актуальность исследования, научная новизна, теоретическое и практическое значение полученных результатов, их достоверность.

ОТЛИЧНО: Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные. Защита диссертации показала повышенную профессиональную подготовленность магистранта и его склонность к научной работе.

ХОРОШО: Аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Диссертация хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные. Ход защиты диссертации показал достаточную научную и профессиональную подготовку магистранта.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление диссертации с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные, но с замечаниями. Защита диссертации показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента, но ограниченную склонность к научной работе.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Тема диссертации представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление диссертации с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты диссертации. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели и критерии оценивания компетенций и шкал оценивания магистерской диссертации по направлению 120700.68 «Землеустройство и кадастры»

№ п/п	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкалы оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

1	Соответствие темы выбранному направлению подготовки (направленность на решение профессиональных задач) (ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-3, ПК-3, ПК-10, ПК-14 ПК-18)				
2	Актуальность теоретическая и практическая работы наличие характеристики и анализа реальной проблемы или ряда проблем, имеющих практическое и теоретическое значение (ОК-4, ОК-8,, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10 ПК-18)				
3	Знание основных концепций и подходов к решению анализируемых проблем (ОК-6, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11)				
4	Способность осуществлять анализ данных прикладных исследований разных отраслей наук с использованием качественных и количественных методов. (ОК-2, ОК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17, , ПК-18, ПК-19 ,ПК-20, ПК-21)				
5	Соответствие целей, задач содержанию и результатам исследования (ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-18, ПК-20, ПК-21)				
6	Объем и глубина проработки темы (ОК- 8, ПК-4, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-17, ПК-18)				
7	Апробирование результатов исследования (выступление на конференциях, научных семинарах, наличие опубликованных научных статей по теме исследования (ОК-1, ОК-3, ПК-18,ПК-19, ПК-20, ПК-21.)				
8	Структурированность работы , логика изложения , обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов (ОК-1, ОК- 3ПК-20, ПК-21)				
9	Соблюдение требований к оформлению правил цитирования и оформления библиографических ссылок и списков (ОК-8, ПК- 13, ПК- 18, ПК-20, ПК-21)				
10	Уровень защиты: представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов, умение профессионально представлять результаты исследования с соблюдением правил профессиональной этики) понимание и адекватность ответов на вопросы и замечания рецензента, демонстрация при ответах углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки (ОК-3, ОК-8, ПК-11,ПК-12, ПК-13, ПК-18, ПК-20, ПК-21).				
	ИТГО (средний балл по шкале оценивания)				

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

Дисциплина «Кадастр недвижимости».

1. Физические, правовые, ценностные и специальные характеристики объекта недвижимости.
2. Документы, подтверждающие результаты формирования отдельного объекта недвижимости.
3. Основные принципы формирования банка данных недвижимости.
4. Государственный кадастр недвижимости как совокупность трех банков данных ЕГРП, ГЗК, реестра зданий и сооружений.
5. Классификация объектов недвижимости.
6. Рыночная стоимость объекта недвижимости.
7. Основные задачи государственного, технического учета и технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности.
8. Технический паспорт на жилой дом, жилое помещение.
9. Подготовительный и производственный этапы инвентаризации земель населенных пунктов.
10. Назначение и содержание межевания земель. Межевой план, содержание

и порядок составления.

11. Вещные и обязательные права на земельные участки: пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования, аренды земельного участка, сервитута.

12. Личная, общая, общая совместная и общая долевая собственность граждан на жилищные объекты.

13. Основания возникновения права собственности земельный участок и на жилищные помещения

14. Методика ГКОЗ сельскохозяйственного назначения.

15. Методика ГКОЗ населенных пунктов.

Дисциплина «Автоматизированные системы проектирования и кадастров»

1. Классификация АИС : фактографические и документальные, ручные, автоматические и автоматизированные, информационно-поисковые и информационно-решающие .

2. Информационная лингвистическая, математическая и методическая обеспечивающие подсистемы АИС

3. Организационное ,правовое, программное, техническое и эргономическое обеспечение АИС.

4. Теоретические и методические основы построения и функционирования системы автоматизированного землеустроительного проектирования.

5. Общая технология подготовки проекта для перевода его в ГИС или САПР. 6. Схемы дигитализации карт растровыми методами

7. Классификация современных систем управления базами данных(СУБД) 8. Обзор современных геоинформационных технологий.

Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование»

1. Сравнительная характеристика схем землеустройства и схем территориального планирования.

2. Взаимосвязь целей и задач землеустройства и территориального планирования.

3. Требования, которые необходимо выполнять в процессе планирования и прогнозирования использования земель.

4. Виды документации и разработчики документов территориального планирования.

5. Распределение вопросов планирования использования земель между землеустроительной и градостроительной документацией.

6. Содержание текстовой части схемы территориального планирования административно-территориального образования.

7. Содержание графической части схемы территориального планирования административно-территориального образования.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Проекты и схемы землеустройства в программах социального развития городов.

2. Развитие землеустройства в схемах территориального планирования субъектов Российской Федерации и муниципальных районов.

3. Совершенствование кадастрового учета объектов недвижимости в городах.

4. Мониторинг сельскохозяйственных угодий.

5. Использование ГИС при составлении схем территориального планирования.

6. Составление схемы территориального планирования муниципального образования

7. Установление и изменение черты населенного пункта и его земельно-хозяйственное

устройство..

8. Перераспределение земель сельского поселения с наделением жителей земельными долями.

9. Межхозяйственное землеустройство в связи с образованием землепользования несельскохозяйственных объектов.

10. Организация угодий, севооборотов и устройство их территории в сельскохозяйственном предприятии.

11. Межхозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий района в связи с выделением специального земельного фонда и организацией крестьянских хозяйств.

12. Схема размещения садоводческих товариществ в районе(области) и устройство их территорий.

13. Размещение землепользования крестьянских(фермерских) хозяйств и их объединений на территории административного района. 14. Оценка рыночной стоимости объекта недвижимости.

15. Формирование землепользования для целей государственного кадастрового учета объектов недвижимости.

16. Кадастровая оценка объектов недвижимости.

17. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

18. Кадастровая оценка стоимости земельных участков. 19. Межевание объектов недвижимости для целей кадастрового учета. 20. Система управления земельными ресурсами на региональном уровне.

Аннотации факультативов

1. Кадастровая деятельность:

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать магистрантам необходимые теоретические знания о кадастровой деятельности, комплексе кадастровых процедур и практические навыки по их ведению и применению кадастровой информации в соответствии с федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости» и земельным кодексом РФ и другими законодательными актами.

Задачами дисциплины являются:

- Изучение законодательных основ кадастровой деятельности
- Изучение форм организации кадастровой деятельности, роли саморегулируемых организаций в сфере кадастровой деятельности, оснований для выполнения кадастровых работ;
- Выполнение комплекса кадастровых процедур;
- Формирование кадастрового дела.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кадастровая деятельность» является факультативной дисциплиной, включенной в учебный план направления подготовки 120700 Землеустройство и кадастры, магистерской программы «Землеустройство» Предшествующими курсами на которых базируется дисциплина «Основы кадастровой деятельности» являются:

1. Кадастр недвижимости.
2. Территориальное планирование и прогнозирование .
2. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости.

3. Автоматизированные системы проектирования и кадастров
4. Кадастровая и экономическая оценка земель.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в , устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);

способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам

знать:

- фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости (З-1);

- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методы получения , обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций, (З-2);

- методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров (З-3);

- тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, и организационно-управленческой деятельности (З-4);

уметь:

- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров (У-1);

- проводить организационные расчеты и техническое оснащение рабочих мест (У-2) ;

разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений (У-3);

владеть:

- методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель (Н-1);
- методикой разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов (Н-2);
- методикой автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством, кадастрами и градостроительной деятельностью (Н-3);
- приемами и методами обработки геодезической информации для целей землеустройства и кадастров, мониторинга земель (Н-4).

Содержание дисциплины

1. Осуществление кадастровой деятельности при формировании сведений об объектах недвижимого имущества.
2. Законодательные основы кадастровой деятельности, квалификационные требования и требования к работе кадастровых инженеров.
3. Формы осуществления кадастровой деятельности. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности.
4. Результат кадастровых работ: межевой план, технический план или акт обследования

Общая трудоемкость изучения факультатива-часов/зачетных единиц- 36/1, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции-8 (2), практических занятий 8(4), самостоятельной работы 20(30). Аттестация- зачет.

2. Кадастровый учет земель:

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать магистрантам необходимые теоретические знания о кадастровом учете земель в системе государственного кадастра недвижимости, о реформировании системы учета земель в Российской Федерации, комплексе кадастровых процедур и практические навыки по их ведению и применению кадастровой информации в соответствии с федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости» и земельным кодексом РФ и другими законодательными актами.

Задачами дисциплины являются:

- Изучение развития государственного земельного кадастра в РФ.
- Анализ основных положений формирования государственного кадастра недвижимости в России.
- Изучение формирования учетных систем объектов недвижимости.
- Формирование земельного баланса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кадастровый учет земель» является факультативной дисциплиной, включенной в учебный план направления подготовки 120700 Землеустройство и кадастры, магистерской программы «Землеустройство» Предшествующими курсами на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы кадастровой деятельности» являются:

5. Кадастр недвижимости
6. Территориальное планирование и прогнозирование.
7. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости.
8. Автоматизированные системы проектирования и кадастров.
9. Кадастровая и экономическая оценка земель.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в , устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);

способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);

способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам

знать:

-фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости (З-1);

- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методы получения , обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций, (З-2);

- методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров (З-3);

- тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно- исследовательской, проектной, производственно-технологической, и организационно- управленческой деятельности(З-4);

уметь:

-использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров (У-1);

-проводить организационные расчеты и техническое оснащение рабочих мест (У-2) ;

разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений(У-3);

владеть:

-методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель (Н-1);

-методикой разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов (Н-2);

-методикой автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с земле-

устройством, кадастрами и градостроительной деятельностью(Н-3);
-приемами и методами обработки геодезической информации для целей землеустройства
и кадастров, мониторинга земель(Н-4).

Содержание дисциплины:

1. Развитие государственного земельного кадастра в Российской Федерации
2. Основные положения формирования государственного кадастра недвижимости в России
3. Проблемы формирования учетных систем объектов недвижимости
4. Формирование земельного баланса

Общая трудоемкость изучения факультатива-часов/зачетных единиц- 36/1, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции-8 (2), практических занятий 8(4),самостоятельной работы 20(30).
Аттестация- зачет